

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №33 города Ельца»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №33 г. Ельца
Протокол от 17 апреля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ детского сада
№ 33 г. Ельца

Н.А.Белых
Приказ от 17 апреля 2025 г. № 57

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 города Ельца»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса	15
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	19
5.1 Оценка качества кадрового обеспечения	19
5.2 Оценка качества, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
5.3 Оценка качества материально-технической базы	21
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
7. Востребованность выпускников	25
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462".

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 города Ельца»

Сокращённое название: МБДОУ детский сад №33 г. Ельца

Учредитель: учредителем и собственником имущества МБДОУ детский сад №33 г. Ельца является муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя и собственника МБДОУ детский сад №33 г. Ельца от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Место нахождения и почтовый адрес: 399774, Россия, Липецкая область, город Елец, улица Радиотехническая, д.20 а.

Режим работы: пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 7.00 до 17.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ детском саду №33 г. Ельца организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями;
- СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 г. Ельца (далее - МБДОУ детского сада №33 г.Ельца), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (далее - АОП ДО) МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца разработанных в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Режим пребывания детей в ДОУ разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца осуществлялась с 01.01.2024 по 31.08.2024 в 8 группах – общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. В 2024 году ДОУ посещало в начале года - 138 воспитанников, с сентября 2024 – 129 воспитанников. Все группы однородны по возрастному составу детей (таблица 1.1, таблица 1.2)

Таблица 1.1 - Возраст детей (с 01.01.2024 по 31.08.2024)

Группы общеразвивающей направленности		
1 младшая группа	2 - 3	23
2 младшая группа	3 - 4	20
Средняя группа	4 - 5	21
Старшая группа	5 - 6	24
Группы компенсирующей направленности		
Старшая группа	5 - 6	10
Подготовительная группа	6 - 8	10
Группы комбинированной направленности		
Старшая группа	5 - 6	15
Подготовительная группа	6 - 8	15
Итого	2 - 8	138

Таблица 1.2. Возраст детей (с 01.09.2024 по 31.12.2024)

Группы общеразвивающей направленности		
1 младшая группа	2 - 3	23
2 младшая группа	3 - 4	24
Средняя группа	4 - 5	24
Подготовительная группа	6 - 8	15
Группы компенсирующей направленности		
Старшая группа	5 - 6	9
Старшая группа	5 - 6	10
Подготовительная группа	6-8	10
Группы комбинированной направленности		
Подготовительная группа	6 - 8	14
Итого	2 - 8	129

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее -ТНР).

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца, адаптированной для детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца, реализовывались следующие парциальные программы: по формированию безопасности дорожного движения - Т.В. Данилиной «Светофор». В вариативной части Рабочей программы воспитания технология Алиевой Э. Ф., Радионовой О. Р. «Истории карпушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения».

При реализации каждой образовательной области ОП и АОП ДО МБДОУ детского сада специфические им задачи решались во всех видах детской деятельности и культурных практиках:

- режимных моментах;
- игровой деятельности;
- специально организованных занятиях;
- индивидуальной и подгрупповой работе;
- самостоятельной деятельности;
- опытах и экспериментировании.

Образовательную деятельность педагоги организуют на основе календарного планирования, где конкретизированы задачи Образовательных программ МБДОУ детского сада №33 г. Ельца в каждой возрастной группе.

МБДОУ детский сад №33 г. Ельца реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. При разработке мероприятий календарного плана МБДОУ детский сад №33 г. Ельца руководствуется федеральным календарным планом

воспитательной работы, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации, а также указом президента «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

Стержнем всего годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов и которые направлены на духовно-нравственное воспитание личности гражданина России и привитие им традиционных семейных ценностей.

В 2024 году в детском саду реализовывались следующие мероприятия, предусматривающие взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и приуроченные к Году семьи: конкурс "Рецепты моей бабушки", фотовыставки и фоточелленджи в интернет-сообществе Вконтакте «Семейные выходные», «Россия – это мы!», «Мы помним. Мы гордимся», «Там, где живет счастье», патриотические и социальные акции «Семьи-волонтеры», «Рисуем Победу!», «Окно Победы», «Письмо Победы», акции помощи приюту для собак «Доглэнд», тематические дни, посвященные государственным праздникам, конкурсы совместных творческих работ и многие другие.

В целях реализации Рабочей программы воспитания в ДОУ, приобщения родителей к формированию у детей основ гражданственности и патриотизма, проявлению активной деятельностной позиции детей в непосредственном познании родного города в мае 2024 года в детском саду был завершён годовой проект воспитательной направленности «Карта нашего города». Участниками проекта стали все субъекты образовательных отношений. Результатами проекта стали высокие образовательные и личностные результаты дошкольников, а также презентация педагогического опыта организации детской деятельности в марте 2024 года в рамках городского методического объединения по патриотическому воспитанию.

Социальное партнерство с библиотекой (филиал №6) строится в соответствии с календарным планом мероприятий Рабочей программы воспитания: организуется досуговая и игровая деятельность для детей, индивидуальное консультирование родителей. Так, в 2024 году, в ДОУ прошли познавательно-развлекательные программы "Вежливые слова", праздник «День угощения птиц и белок», «День читателя», «Всемирный день моря», ко дню Малой Родины квест «По улицам родного города», мероприятия к году семьи.

МБДОУ детский сад поддерживает тесные связи с театральными коллективами города Липецк и города Воронежа. В течение 2024 года воспитанники посмотрели более 12 театрализованных постановок и интерактивных программ, которые приобщали детей к семейным и общечеловеческим ценностям, способствовали духовно-нравственному развитию детей.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по вопросам поддержки граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации, и членов их семей, МБДОУ детский сад №33 г. Ельца обеспечивает детей из семей участников специальной военной операции в первоочередном (преимущественном) порядке следующими правами: на прием детей в порядке перевода; на бесплатный присмотр и уход за детьми, осваивающими основную образовательную программу дошкольного образования; на бесплатное посещение занятий по дополнительным общеобразовательным программам.

МБДОУ детский сад №33 г. Ельца гордится возможностью поддерживать участников специальной военной операции и их семьи, участвуя в волонтерской деятельности. На протяжении 2024 года ДОУ участвовал в различных акциях помощи тем, кто защищает нашу Родину, таких как: "Письмо солдату", "С теплом из дома", "Окопная свеча", "С заботой и любовью", а также перечисление однодневного заработка в пользу участников СВО. В общей

сложности в 2024 году мы отправили 3 партии гуманитарной помощи на общую сумму 50 000 рублей, в сборе которой приняли участие сотрудники и родители воспитанников ДООУ.

В МБДОУ детском саду №33 г.Ельца созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям и воспитанию патриотизма; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вывод: Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и требованиями действующего законодательства. Образовательные программы МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца реализованы в полном объёме.

2. Оценка системы управления МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца

Управление МБДОУ детским садом № 33 г. Ельца осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца является руководитель - заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- ✓ Управляющий совет
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет родителей

Органы Управления МБДОУ детского сада №33 г. Ельца наделены полномочиями в соответствии с Уставом.

В 2024 году было проведено два заседания Управляющего Совета, где обсуждались следующие вопросы: о создании необходимых условий для организации питания воспитанников; о согласовании перечня, видов платных образовательных услуг; о создании необходимых условий для охраны здоровья обучающихся. о мониторинге качества предоставляемых услуг, о мониторинге качества предоставляемых платных образовательных услуг, о создании необходимых условий для охраны здоровья воспитанников. Все решения, принятые в ходе заседаний Управляющего совета, выполнены.

За 2024 год было проведено 8 заседаний Общего собрания работников, где рассматривались следующие вопросы:

- выборы председателя и секретаря общего собрания работников МБДОУ детский сад №33 г. Ельца;
- внесение изменений в Коллективный договор МБДОУ детского сада №33 г.Ельца на 2022 - 2024 гг. (в части внесения изменений в адресе ДООУ (индекс) и пролонгирования действия Коллективного договора до конца 2024 года);
- внесение изменений в Коллективный договор МБДОУ детского сада №33 г.Ельца на 2022 – 2025 гг. (в Приложение № 2 к коллективному договору «Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад №33 г.Ельца», раздел V. Порядок установления размеров выплат стимулирующего характера, п.5.1.);
- внесение изменений в Коллективный договор МБДОУ детского сада №33 г.Ельца на 2022 - 2025 гг. (изложить раздел VI. Оплата и нормирование труда, п.6.3.13 в новой редакции);
- выдвижение кандидатов на поощрение Благодарственным письмом Правительства Липецкой области, благодарностью губернатора Липецкой области;

— внесение изменений в КД и изложении Приложения №2. «Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада №33 г.Ельца» в новой редакции.

— выдвижение кандидатов на поощрение Почетной грамотой управления образования администрации городского округа город Елец за добросовестный труд и в связи с 50-летним юбилеем детского сада;

— внесений изменения и дополнения в Коллективный договор в изложении Приложения №2 «Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада №33 г.Ельца» .

Все решения Общего собрания работников выполнены.

В 2023-2024 учебном году было проведено шесть Педагогических советов (2 из них в 2024 году). На педсовете №4 «Социально-просветительская работа с семьёй» на обсуждение педагогов были представлены: педагогическая модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей дошкольного возраста к ценностям российского общества, подведены итоги проекта «Карта нашего города», проанализированы условия, созданные в детском саду по формированию у дошкольников представлений о родном городе, а так же утверждён Отчёт о результатах самообследования за 2023 год.

На педсовете №5 «Социально-просветительская работа с семьёй» на обсуждение педагогов были представлены:

— концепция книжного клуба: его цели и задачи в работе с детьми и их родителями, форматы работы

— опыт организации тренинга в работе педагога-психолога как эффективной формы психолого-педагогического сопровождения родителей и повышения их компетентности.

А так же подведены итоги контроля эффективности социально-просветительского направления взаимодействия с родителями

В 2024-2025 учебном году было запланировано четыре Педагогических совета (2 из них в 2024 году). На заседании установочного педагогического совета №1 в августе 2024 года были подведены итоги первого года реализации ФОП дошкольного образования, обсуждены пути реализации мероприятий в рамках проведения Года семьи, приняты дополнительных образовательных программы и Годовой плана.

Педагогический совет №2 «Современные методики и технологии коррекционно-образовательной работы с детьми» рассматривал педагогическую модель организации коррекционно - образовательной работы в соответствии с ФОП ДО, а так же создание условий для КРР с детьми целевых групп.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, совершенствования опыта практической деятельности использовались различные формы проведения педсоветов: круглый стол, деловая игра. Педагоги не только делились опытом работы, но и вырабатывали совместные решения поставленных проблемных ситуаций. В 2024 году продолжал свою работу постоянно-действующий семинар «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО».

Для реализации задач годового плана было проведено 4 консультации, 4 открытых просмотров ОД, две тематические проверки по реализации задач годового плана.

Проведенные открытые мероприятия и тематические проверки показали, что в дошкольном учреждении успешно реализуются современные образовательные технологии, формируются основы духовно-нравственного, патриотического воспитания, в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Все решения принятые в ходе заседаний Педагогических советов выполнены.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения в 2024 году являлся Совет родителей, который принимал участие в рассмотрении и вынесении мотивированного мнения по проектам принимаемых нормативных локальных актов МБДОУ детского сада №33 г. Ельца, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей). На заседаниях Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы: определение основных направлений деятельности Совета родителей на учебный год, выборы председателя, секретаря и представителей из числа родительской общественности, согласование ЛНА «Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ детского сада №33 г.Ельца», «Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ детского сада №33 г.Ельца», а так же вопросы контроля создания безопасных условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, организации питания и медицинского обслуживания воспитанников.

Вывод: Действующая структура управления МБДОУ детского сада №33 г. Ельца оценивается как эффективная, позволяющая включить в пространство управленческой деятельности значимое число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Таким образом, в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца реализуется возможность участия всех сторон образовательного процесса в управлении. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году из общего количества воспитанников (138) выпущено в школу 30 человек. В первые классы школ города приняты 100% выпускников.

Ежегодно в МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца проводится обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня готовности к школе, что включает в себя физиологическую, мотивационную, психолого-педагогическую и социальную готовность к обучению в школе. Диагностика готовности к обучению в школе детей показала следующие результаты (Таблицы 3.1.)

Таблица 3.1. Сводный отчет по всем показателям по подготовительным группам

Уровни диагностики		Физиологическая готовность к школе	Социальная или личностная готовность	Психолого- педагогическая готовность
Итого вая диагностика	Высокий уровень	11	9	13
	Достаточный уровень	19	21	27
	Недостаточный уровень	-	-	-
	Всего	30	30	30
	Итого, % качества	100%	100%	100%

Воспитанники подготовительных групп 100%, продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: Уровень готовности выпускников к школе соответствует возрастной норме, определенной для данного возраста. Система подготовки детей к школе позволяет большинству детей достигнуть целевых ориентиров освоения образовательных программ МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца и когнитивной готовности к школе.

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей проведен итоговый мониторинг (педагогическая диагностика) индивидуального развития детей в 2024 году (таблицы 3.4-3.5).

Таблица 3.2 - Результаты освоения воспитанниками ОП в 2024 году (в %)

Уровни диагностики	Социально-коммуникативное развитие. Оценка деятельности	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	Художественно-эстетическое развитие. Изобразительность	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
1 младшая группа	77%	73%	81%	64%	73%	77%
2 младшая группа	90%	75%	75%	65%	75%	75%
Средняя А группа	84%	79%	79%	61%	84%	79%
Старшая А группа	9%	73%	73%	65%	73%	90%
Итого, % качества по ДОУ	85%	75%	77%	63%	76%	80%

Таблица 3.3 - Результаты освоения воспитанниками АОП в 2024 году (в %)

Уровни диагностики	Социально-коммуникативное развитие. Оценка деятельности	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	Художественно-эстетическое развитие. Изобразительность	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
Старшая Б группа	79%	79%	79%	66%	79%	85%
Старшая В группа	80%	70%	70%	60%	80%	80%
Подготовительная А группа	100%	100%	100%	92%	100%	100%
Подготовительная Б группа	100%	100%	100%	96%	100%	100%
Итого, % качества по ДОУ	89%	87%	87%	78%	89%	91%

Анализ итогов мониторинга индивидуального развития детей раннего возраста показывает, что имеются достаточно высокие показатели по всем образовательным областям, кроме образовательной области «Речевое развитие» - 64%.

Причины низкого показателя в темпах индивидуального развития детей и пропусках посещений детского сада по болезни или заявлениям родителей.

Анализ итогов мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста показал, что у каждого ребенка свой исходный уровень и темп развития. Кроме речевого развития где достаточно низкий показатель качества – 63%, остальные показатели освоения ОО превышают 75%. Высокие показатели индивидуального развития детей объясняются тем, что при проведении педагогической диагностики учитывались как зона актуального развития ребенка (высокий уровень - ребенок выполняет самостоятельно, без помощи взрослого), так и зона ближайшего развития (достаточный уровень - ребенок не может выполнить самостоятельно, но способен выполнить с помощью взрослого). Кроме оценки индивидуального развития каждого ребенка, диагностические таблицы развития детей в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца показали эффективность организации педагогического процесса и каждого вида деятельности. Так как показатели по всем областям достаточно высокие, можно сделать вывод, что организация образовательного процесса в группах оптимальна.

Однако, в старших группах компенсирующей направленности наименьшие показатели освоения АОП по речевому развитию. Причины низкого показателя объясняются темпами индивидуального развития, а также тяжелыми нарушениями речи у детей этих групп. Если сравнивать входную и итоговую диагностику речевого развития дошкольников этих групп, то

по результатам обучения прослеживается значительная положительная динамика в формировании навыков звукопроизношения, фонематических представлений словаря и грамматического строя речи воспитанников (от 20% до 60%, от 33% до 66%).

Таблица 3.4. Динамика речевого развития воспитанников компенсирующих и комбинированных групп

Уровни диагностики		Старшая Б группа компенсирующей направленности	Старшая В группа комбинированной направленности
Входная диагностика (начало года)	Высокий уровень	0	0
	Достаточный уровень	2	5
	Недостаточный уровень	8	10
	Всего	10	15
	Итого, % качества	20%	33%
Итоговая диагностика (конец года)	Высокий уровень	0	0
	Достаточный уровень	4	10
	Недостаточный уровень	6	5
	Всего	10	15
	Итого, % качества	60%	66%

Мониторинг индивидуального развития детей всех групп МБДОУ детского сада №33 г.Ельца показали эффективность организации педагогического процесса и каждого вида деятельности. Так как показатели по всем областям достаточно высокие, можно сделать вывод, что организация образовательного процесса в группах оптимальна.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп освоили ОП и АОП с показателями в 100%, продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: Педагоги МБДОУ детского сада №33 г. Ельца обеспечили реализацию Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 33 г.Ельца на достаточно высоком уровне. Образовательный процесс был целенаправленным, обеспечивающим становление личности ребенка, познание его индивидуальности и видение сильных сторон ребенка для определения перспектив его развития.

При построении образовательной деятельности, в ходе педагогических наблюдений и мониторинга, производится учёт индивидуальных особенностей развития дошкольников и построение индивидуальных образовательных маршрутов. Одарённые дети, в рамках индивидуальной работы, становятся участниками и победителями конкурсов различного уровня и направленности (таблица 3.5.)

Таблица 3.5. -Участие дошкольников в конкурсах и их результативность.

Городской конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы	Диплом призера 1 место - 2 человека
Всероссийский конкурс краеведения «Мой город»	Диплом участника – 2 человека
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом призера 1 место - 3 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «Тайна мир бактерий»	Диплом I степени - 1 человек
Международный творческий конкурс «Новый год -любимый праздник!»	итоги не подведены 6 человек
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир без экранов»	Диплом победителя 1 место – 2 участника

Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.Крылова»	Грамота Победителя – 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты»	Грамота Победителя
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои игрушки – мои герои»	4 человека
Всероссийский детский конкурс рисунков «Грачи прилетели»	Диплом победителя 1 место – 7 участников
Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом 1 степени – 1 участника
Педсовет УМП «Самodelкино» в номинации рисунок	Сертификат участника - 1 человека
МЦОиП Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом участника – 1 человека
Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	Сертификат участника - 2 человека
ВПП «Всероссийский конкурс для детей и молодежи» в номинации Творчество и интеллект «Далекий космос»	Диплом победителя 2 место – 1 участника
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2024»	Диплом участника – 1 человека
Высшая школа делового администрирования «Весенняя фантазия» Всероссийской конкурс рисунков в нетрадиционной техники	Диплом победителя 1 место – 1 участника
Образовательный центр IT перемена Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам «Пасхальные шедевры»	Диплом победителя 1 место – 1 участника
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу- 2024»	Диплом участника – 1 человека
Муниципальный этап публичного конкурса «Воспитатель года-2024»	Участие 1 человек
ЦНППМ ИРО региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» в номинации «Дети учат детей»	Диплом призера - 1 человек
Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России -2024»	Диплом победителя
Всероссийский профессионально педагогический конкурс «Флаг России – символ моей Родины» номинация «Флешмоб ко дню Российского флага»	Диплом призера 1 место - 1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная сказка»	Диплом призера 1 место - 2 человека
Всероссийская онлайн викторина «Игры и игрушки»	Диплом участника – 2 человека
Всероссийский детский конкурс ко Дню военно-морского флота «Я моряк!»	Диплом призера 1 место - 3 человека
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка» номинация «Макет в работе педагога по ранней профориентации дошкольников»	Диплом I степени - 1 человек
Региональный этап фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы»	итоги не подведены 6 человек
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «В сказочном царстве Пушкина»	Диплом победителя 1 место – 2 участника
Городской конкурс поздравительных открыток «Подари улыбку городу»	Грамота Победителя – 2 место, (+ 3 человека участие)
Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России -2024»	Грамота Победителя приказ от 01.07.2024 №13/24-ЛДСИ
Благодарственное письмо за поддержку Всероссийского конкурса «На зарядку становись» авторская работа «Победитель»	4 человека
Всероссийский конкурс «На зарядку становись» номинация «спорт - это жизнь»	Диплом победителя 1 место – 7 участников

Важной частью системы образовательной деятельности МБДОУ детского сада №33 г. Ельца является организация системы дополнительного образования.

В МБДОУ детском саду №33 г. Ельца оказываются следующие дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования (платные дополнительные образовательные услуги):

- ✓ Программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДей-ка»,
- ✓ Программа социально-гуманитарной направленности «Веселый английский»,
- ✓ Программа физкультурно-спортивной направленности «Олимпийские надежды»,
- ✓ Программа художественной направленности «Веснушки»,
- ✓ Программа социально-гуманитарной направленности «Раз словечко, два словечко»,
- ✓ Программа художественной направленности кружок «До-ми-соль-ка».

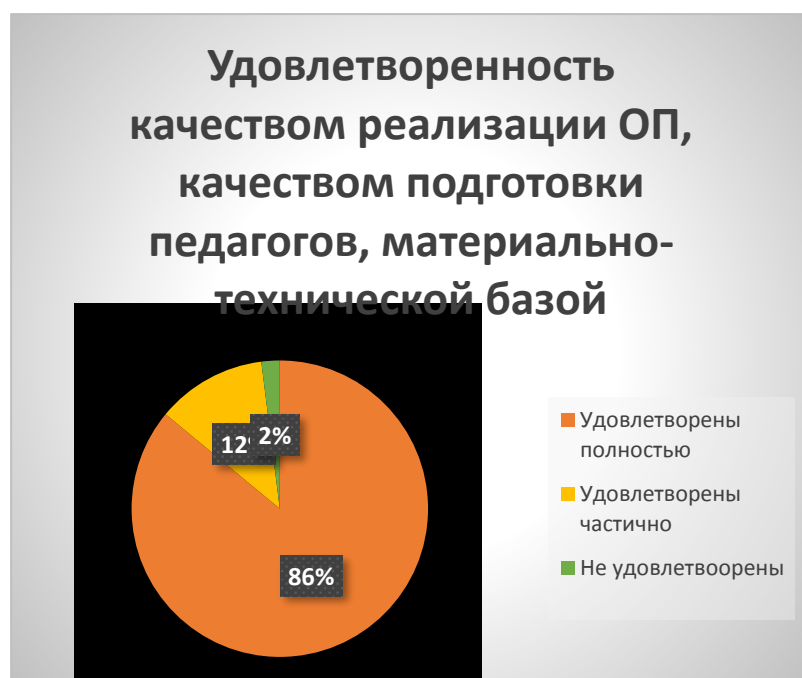
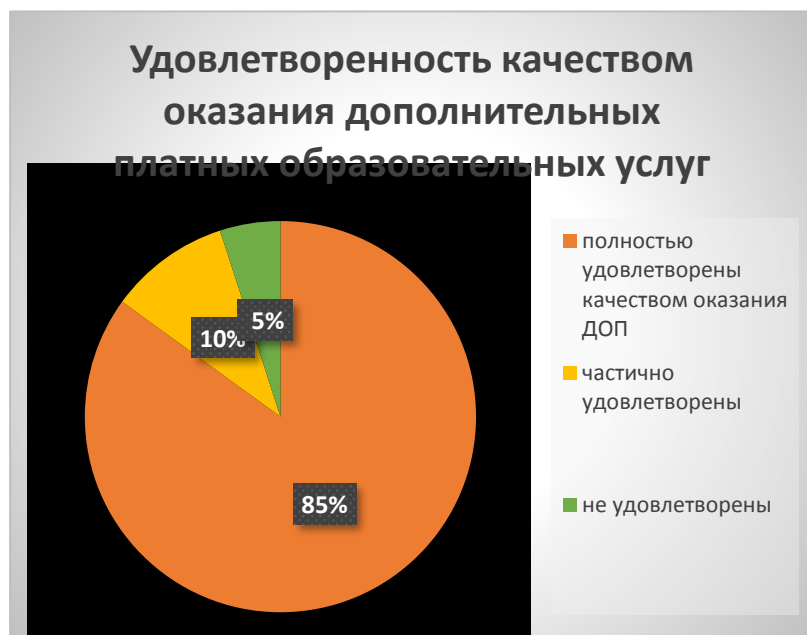
В 2024 году в ДОУ проводился мониторинг востребованности и удовлетворенности качеством дополнительных платных образовательных услуг. Его результатом стало планирование и реализация мероприятий по улучшению ДОП и планирование расширения сети дополнительных образовательных услуг.

Количество воспитанников, посещающих дошкольные объединения по интересам в 2024 году – 72 человека. Процент занятости воспитанников дополнительным образованием – 65% (от числа воспитанников старше 3 лет).

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Количество воспитанников
Художественная			
1.	ДОП «До-ми-соль-ка»	Индивидуальная работа	8
2.	ДОП «Веснушки»	Кружок	20
Физкультурно - спортивная			
3.	ДОП «Олимпийские надежды»	Кружок	30
Социально - гуманитарная			
4.	ДОП «АБВГДейка»	Кружок	56
5.	ДОП «Веселый английский»	Кружок	24
6.	ДОП «Раз словечко, два словечко»	Индивидуальная работа	3
	ИТОГО		72 - 65%

Результаты анкетирования показали, что в 2024 году 85% родителей были полностью удовлетворены качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг.

10% опрошенных – частично удовлетворены их качеством и 5% респондентов качество услуг считают недостаточным. 93% анкетирзуемых считают, что дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в ДОУ достаточно. В качестве пожелания по улучшению качества оказания дополнительных платных образовательных услуг родители предложили чаще показывать открытые занятия и видео занятий по ДОП.



Вывод: результаты позволяют сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством оказания платных дополнительных образовательных услуг. 23% воспитанников занимаются в кружках уже второй год.

В 2024 году в ДОУ проводился мониторинг удовлетворенности качеством реализации основных образовательных программ.

Результаты показали, что 76% опрошенных к положительным характеристикам детского сада отнесли хороший уход и присмотр, квалифицированный персонал, удобное месторасположение детского сада и положительные отзывы о детском саде в микрорайоне.

24% принявших участие в анкетировании отметили, что в детском саду внимательно относятся к здоровью детей и большой выбор ДОП.

86% родителей полностью удовлетворены качеством

реализации образовательных программ в ДОУ, 12% опрошенных – частично удовлетворены их качеством и 2% респондентов не удовлетворены качеством образования в МБДОУ детском саду №33 г.Ельца.

Больше всего нареканий вызывает территория детского сада и оборудованные места для прогулок и подвижных игр, только 69% респондентов считают их привлекательными и безопасными. 45% анкетирруемых заявили о необходимости заменить ограждение территории ДОУ и установить видеонаблюдение.

85 % родителей положительно оценили работу детского сада по реализации дополнительных образовательных программ, довольны качеством подготовки и компетентностью педагогов, материально-технической базой учреждения.

Вывод: Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством образования в МБДОУ детском саду №33 г.Ельца. Однако требуется модернизация территории детского сада, обновление игрового оборудования и установка нового ограждения, соответствующего стандартам безопасности.

Вывод: в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца созданы оптимальные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. По результатам мониторинга качества образования стали планирование и реализация мероприятий по улучшению его качества, созданию безопасной образовательной среды.

4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

МБДОУ функционирует в режиме полного дня 10,5-часового пребывания.

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду №33 г.Ельца это организованное взаимодействие всех участников процесса по реализации основной и адаптированной основной образовательных программ, в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности

Образовательная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №33 г. Ельца (с Рабочей программы воспитания) определяли цели, содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса. Образовательный процесс строился на основе календарного плана воспитательной работы РПВ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Расписание составляется на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиНа 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Развитие детей в образовательном процессе детского сада осуществлялось целостно в процессе всей его жизнедеятельности, в таких формах как:

- специально организованная образовательная деятельность(занятия);
- образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Продолжительность занятий соответствовало СанПиН 1.2.3685-21 и составляло в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Основной формой организации образовательного процесса в МБДОУ детском саду №33 г.Ельца является образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определённых задач развития, воспитания и обучения. Особенностью такого рода организованной образовательной деятельности является обязательное получение образовательного результата (рассказа, рисунка, поделки, нового знания или переживания и т.п.)

В процессе организованной образовательной деятельности (на занятиях) воспитатели создавали разнообразные образовательные ситуации, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать новые пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять эмоциональную отзывчивость и творчество.

Образовательные ситуации включались и в образовательную деятельность в режимных моментах. Они были направлены на закрепление имеющихся у детей знаний и умений, их применение в новых условиях, проявление ребёнком активности, самостоятельности и творчества.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс основывается на организации педагогами видов деятельности, заданных ФГОС ДО и неразрывно связан с воспитанием.

В части Рабочей программы воспитания, формируемой участниками образовательных отношений, МБДОУ детский сад №33 г.Ельца реализовывал педагогическую технологию Алиевой Э. Ф., Радионовой О. Р. «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения».

В 2024 году, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, педагоги провели более 30 мероприятий патриотической, экологической, социальной, этической, физкультурно-оздоровительной и трудовой направленности, в том числе тематические дни и тематические недели. Мероприятия календарного плана воспитательной работы строили по этапам:

- событие, знакомство с темой (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- коллективный проект, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Педагоги решали воспитательные задачи интегрировано с образовательными и развивающими задачами вне зависимости от формы, в которой они организовывали образовательный процесс: на занятиях, в совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности воспитанников, в разных формах взаимодействия с семьями.

Воспитательно-образовательные задачи, поставленные в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца в 2024 году полностью реализованы. Выполнению поставленных задач способствовало:

- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ✓ использование адекватных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №33 г. Ельца;
- ✓ эффективное взаимодействие педагогов и детей, ориентированного на интересы ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития, в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №33 г. Ельца
- ✓ повышение профессионализма педагогов через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня;
- ✓ улучшение материально - технической базы;
- ✓ оснащение образовательной деятельности необходимыми пособиями и игровым материалом;
- ✓ обеспечение соблюдения санитарных норм и правил;
- ✓ вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию дошкольников.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ детском саду №33 г.Ельца организован в соответствии с нормативными документами в области санитарно-эпидемиологических, нормативно-правовых требований в области образования, требований ФГОС ДО и направлен

на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детском саду №33 г.Ельца для детей с ТНР, которую по заключению психолого-медико-педагогической комиссии в 2023 году осваивали 35 дошкольников.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации АОП осуществляли два учителя-логопеда и педагог-психолог.

В МБДОУ детском саду №33 г.Ельца созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- обучение детей с ТНР ведётся с использованием методических материалов логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей;
- создана предметно-пространственной развивающая образовательная среда, учитывающая особенности детей с ТНР;
- используются специальные коррекционные дидактические пособия, технологии и методики обучения;
- осуществляется комплексное взаимодействие специалистов при реализации АОП;
- проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с логопедом (3 раза в неделю) и психологом.

Вывод: Системный подход к пониманию специальных условий образования обеспечивает в МБДОУ детском саду №33 г.Ельца эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и позволяет оптимально решить задачи их обучения и воспитания в дошкольном возрасте.

Для оздоровления дошкольников созданы определённые условия и имеется хорошая материальная база, организована здоровьесберегающая среда и эффективно используются здоровьесберегающие технологии.

В МБДОУ детском саду №33 г. Ельца осуществляется вакцинирование детей (национальный календарь), ведётся медико - педагогический контроль.

По результатам медицинского осмотра воспитанники распределены по группам здоровья. Динамика распределения детей по группам здоровья представлена в таблице (таблица 4.1)

Таблица 4.1 - Динамика распределения детей по группам здоровья

Группа здоровья	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего детей	153		138		129	
1 группа здоровья	97	63%	76	55%	75	57%
2 группа здоровья	48	28%	55	38%	49	37%
3 группа здоровья	---	---	---	---	---	---
4 группа здоровья	5	3%	5	4%	2	1%
5 группа здоровья	3	1%	2	1%	3	2%

В 2024 году число воспитанников с первой группой здоровья осталось на том же уровне – 57%, как и со второй группой здоровья – 37%. Отсутствуют воспитанники с 3 группой здоровья, 2 ребёнка с 4 группой здоровья (с хроническими заболеваниями) и три ребёнка-инвалида посещали детский сад в 2024 году. В МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца ежемесячно и ежеквартально проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. (таблицы 4.2, 4.3)

Таблица 4.2 - Анализ посещаемости воспитанников

Анализ посещаемости по ДОУ

Год	2023
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	20532
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	14674
в том числе:	
по болезни воспитанников	1192
по другим причинам	13482
Посещаемость по ДОУ	58%

Таблица 4.3 - Анализ заболеваемости воспитанников

Анализ заболеваемости по ДОУ

Год	2022	2023	2024
Всего случаев	590	552	498
в том числе: грипп и ОРВИ	330	331	293
другие заболевания	260	221	205

Средний показатель заболеваемости в 2024 году составил - 3,8 % (4 случая) на одного ребёнка, немного уменьшилось количество случаев по другим заболеваниям (не по гриппу и ОРВИ). Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 9 дней. По сравнению с предыдущим учебным годом количество случаев заболеваний уменьшилось (с 552 случаев в 2023 году до 498 случаев в 2024). Посещаемость по сравнению с 2023 годом (60%), уменьшилась на 2%. На посещаемость влияет необязательное посещение детьми детского сада, отсутствие у родителей постоянной работы (30% матерей - домохозяйки или работают непостоянно), подъёма заболеваний в осенне-зимний период.

Вывод: К положительным результатам работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников можно отнести следующие:

- количество детей с I, II группами здоровья стабильно;
- за последние 3 года сократилось число часто болеющих детей.

Выявленные проблемы:

- остаётся высоким средний показатель пропуска дней 1 ребенком по болезни, что свидетельствует о высоком уровне заболеваемости детей в детском саду и предпочтения родителями домашнего режима после болезни).
- по сравнению с прошлым годом остаётся тенденция к увеличению пропуска посещений по другим причинам (свободное посещение, в том числе возможность оставить ребёнка дома из-за свободного рабочего графика или отсутствия постоянной работы).

В течение нескольких лет коллектив детского сада на педагогических советах рассматривает вопросы эффективности используемых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Сотрудники МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В группах младшего возраста создана атмосфера тепла, уюта и эмоционального благополучия. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Педагогическое сопровождение вновь прибывших детей и активные формы работы с их родителями привели к безболезненному для воспитанников периоду адаптации.

В 2024 году в группы младшего возраста (1-я младшая группа – 23 ребёнка и вторая младшая группа – 3 воспитанника):

- ✓ легкая степень адаптации у 23 воспитанников (86%);
- ✓ средняя степень - у 2 воспитанников (7 %);
- ✓ тяжелая степень – 2 (7%).

Вывод: Педагогическое сопровождение вновь прибывших детей и созданные в группах условия привели к успешному прохождению процесса адаптации у 86% воспитанников.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. В МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поисков методов и средств повышения педагогического мастерства. На 31.12.2024 года общее количество педагогических работников в организации составило - 22 человека: 14 воспитателей, 3 учителя - логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре, 2 педагога-психолога. Уровень квалификации педагогических кадров в МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца достаточно высок. Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет - 17 человек/ 77%. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию – 5 человека, что составило 13%, среди них педагоги со стажем менее двух лет и молодые специалисты (таблица 5.1, 5.2).

Таблица 5.1 - Образовательный ценз педагогов

Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование	Обучаются в ВУЗах
18 (90%)	2 (10%)	--- (0%)

Таблица 5.2 - Категорийность (без учёта руководителей)

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
11 (55%)	2 (10%)	4 (20%)

4 педагога не аттестованы на соответствие занимаемой должности из-за требований, предъявляемых к стажу работы.

Доля молодых воспитателей со стажем работы пять и менее лет составляет 10%. Работа с молодыми специалистами носит системный характер. В МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца организовано наставничество более опытных педагогов, отличающихся инициативностью, профессионализмом, повышенным интересом к инновациям. Функционирует «Школа молодого воспитателя».

Таблица 5.3 - Стаж работы

Стаж	Количество	Процент
1-5 лет	3	15%
5-10 лет	3	15%
11-15 лет	2	10%
16-20 лет	2	10%
21-25 лет	8	40 %
26 лет и выше	2	10%

В 2024 году обучение на курсах повышения квалификации по ФОП ДО в ЕГУ им. И.А. Бунина прошли 2 (9%) педагога.

Таблица 5.3 Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в 2024 году

2024 год	2 человека	10%
----------	------------	-----

В МБДОУ детском саду №33 г.Ельца определены основные пути развития профессиональной компетентности педагогов:

- работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах;
- инновационная деятельность педагога;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях.
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

В 2024 году педагоги ДОУ участвовали в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, неоднократно занимали призовые места.

Таблица 5.4.Участие и результативность педагогических работников в конкурсах и проектах

ЦНППМ ИРО региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» в номинации «Дети учат детей»	Диплом призера (2 место) - 1 человек
Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России - 2024»	Диплом победителя
Городской этап конкурса «Воспитатель года»	Грамота участника

Вывод: Работа по повышению качественного состава педагогических кадров носит системный характер. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Для реализации программных задач присутствует весь необходимый материал по всем программным разделам в полном объеме.

Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (энциклопедии, атласы и т.п.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами. В фонде периодической литературы есть электронные подписные издания для педагогов, которые включают в себя электронные журналы для руководителя, заместителя заведующего, педагога-психолога, музыкального руководителя.

В распоряжении педагогов - сеть «Интернет», медиатека. Педагоги, активно применяют ИКТ в образовательном процессе в виде презентаций отдельных тем, дидактических игр,

развивающих заданий, создают страницы на профессиональных сайтах. На официальном сайте МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца в сети Интернет размещены ссылки на информационные образовательные ресурсы.

Вывод: Учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

5.3. Оценка качества материально-технической базы

Здание, территория МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В детском саду созданы условия для организации качественного и сбалансированного питания детей, хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативами. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца. На территории имеются игровые участки для воспитанников, огород для экологического воспитания детей, метеоплощадка, цветники, хозяйственный блок.

В здании детского сада имеются:

- ✓ групповые ячейки - 8;
- ✓ кабинеты (заведующего, музыкального руководителя, педагога - психолога, заведующего хозяйством, методический, логопедический) -5;
- ✓ зал (музыкально-спортивный) - 1;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- ✓ медицинский блок (кабинет приема и процедурный кабинет).

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца оборудован музыкально-спортивный зал в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (гимнастическими скамейками, гимнастической стенкой, матами, канатами, мячами, мягкими модулями, обручами, тренажёрами). Спортивная площадка на территории оснащена стационарным спортивным оборудованием для лазания, подлезания, игры в баскетбол и выносным оборудованием для занятий физкультурой и спортом.

В течение года постоянная работа велась над модернизацией среды, поиском более совершенных форм оборудования кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО и ИКТ; обогащением центров познавательно-исследовательской деятельности; пополнением кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом. В двух старших группах имеются интерактивные доски с проекторами и ноутбуками, приобретено программное обеспечение к ним. В группах старшего возраста (в том числе для детей с ОВЗ) и в логопедическом кабинете установлены большие мониторы (экраны) и ноутбуки, имеются электронные образовательные ресурсы по пяти направлениям развития (компакт диски).

Для развития познавательных способностей лестничные пролёты оформлены постерами краеведческой и экологической направленности. Приоритетные направления работы представлены стендами «Добрая дорога детства», «Мы - друзья природы», «Мир глазами детей». В материалах стенда «Родной край» нашли отражение знаменательные события в жизни города, области и страны. Холлы второго этажа используются для выставки детских работ и экспозиции музея русского быта, где у дошкольников формируются представления о человеке в истории и культуре.

Все помещения детского сада обеспечены достаточным освещением, соответствуют санитарным требованиям, оформлены содержательно и эстетично. Внутренний интерьер помещений удобен и красив.

В 2024 году была выполнена по плану следующая работа:

В ДОУ имеются музыкально-спортивный зал, кабинет учителей-логопедов, педагога-психолога.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- ремонт бетонных порогов и карнизов четырёх запасных выходов;
- ремонт фундамента и отмостки здания;
- приобретение и установка уличных игровых модулей на прогулочных участках (игровой домик-манеж, грузовик, столы со скамейками);
- замена 4-х межкомнатных групповых дверей;
- ремонт кладовой для продуктов;
- косметический ремонт внутренних помещений;
- приобретение многофункционального (моющего) пылесоса для чистки ковров;
- приобретение пылесоса для уборки групп;
- установка дополнительных светильников в кладовой;
- ремонт системы АПС;
- ремонт и отделка потолка в группе раннего возраста.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности (пожарная безопасность, проведение тренировочных учений по эвакуации из здания на случай ЧС, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности). Охрана сторожевая в вечерние, выходные и праздничные дни; в рабочие - домофон. Обеспечена прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием кнопки экстренного вызова. Установлены система экстренного оповещения и управления эвакуацией (речевые оповещатели), автоматическая пожарная сигнализация, приобретены самоспасатели и металлоискатель.

В соответствии с изменениями в законодательстве по охране труда переработаны нормативные локальные акты по ОТ и ТБ, проведена специальная оценка труда, с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились тематические праздники и развлечения и пр.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Елецкая городская детская больница».

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.

Прием детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Для реализации федеральной образовательной программы ДО, был проведён мониторинг инфраструктуры детского сада по методическим рекомендациям Минпросвещения. Реализуется поэтапный план приобретения материалов и оборудования для инвариантной и вариативной части ОП и инфраструктуры ДОО.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

Несмотря на реализацию в ДОУ в полном объеме федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, все ещё имеются проблемы:

- ☐ требует замены ограждение территории;
- ☐ требует замены асфальтовое покрытие территории блока Б и дорожек к прогулочным участкам;
- ☐ требуется ремонт и замены козырьков двух входов в здание детского сада. Помещения ДОУ, требуют дооснащения в соответствии с МР
- ☐ общие помещения, входная группа
- ☐ Многофункциональный актовый/Музыкальный зал/ Физкультурный зал
- ☐ Методический кабинет

Группы раннего возраста. Недоукомплектованы по ФОП:

- ☐ Центр двигательной активности
- ☐ Центр сенсорики и конструирования
- ☐ Центр предметных и предметно-манипуляторных игр

Группы дошкольного возраста. Недоукомплектованы по ФОП:

- ☐ Центр двигательной активности
- ☐ Центр игры
- ☐ Центр конструирования
- ☐ Центр логики и математики
- ☐ Центр экспериментирования

В детском саду созданы все необходимые условия для оптимального использования технических средств в образовательном процессе. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 6 мониторов, 5 комплектов ПК, 6 ноутбуков, 2 сканера, 4 принтера, 2 – МФУ, проектор, 2 интерактивные доски с ноутбуками.

Пространство всех групп условно разделено на развивающие центры, есть необходимое пространство для свободной деятельности детей и подвижных игр, оформлен уголок уединения. В целях реализации вариативной части Образовательной программы в каждой группе оборудован Центр безопасности дорожного движения для обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах города. В каждом из этих центров собраны необходимые материалы и оборудование, которые соответствуют требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей группы.

Ежегодно администрацией ведётся работа по благоустройству территории. В 2024 году приобретены туи, можжевельники низкорослые декоративные кустарники.

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- декорирован центральный вход в здание (приобретены гирлянды с флажками, установлен баннер «Добро пожаловать!»);
- установлены два стола со скамейками на прогулочных участках;
- установлены два игровых модуля: домик-манеж для детей раннего возраста и грузовик;
- изготовлен и установлен декор для огорода;

– посажены саженцы дубков и ёлочек, каштаны.

Вместе с тем, по итогам мониторинга, больше всего нареканий у родителей вызывает именно территория детского сада и оборудованные места для прогулок и подвижных игр, только 66% респондентов считают их привлекательными и безопасными. 45% анкетированных заявили о необходимости заменить ограждение территории ДООУ и установить видеонаблюдение.

Вывод: В МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам пожарной безопасности. Однако, анализ и самоанализ предметно-пространственной развивающей среды в группах ДООУ показал необходимость обеспечения игровым, дидактическим материалом и оборудованием все возрастные группы, а также модернизации территории детского сада, обновления игрового оборудования и установки нового ограждения, соответствующего стандартам безопасности.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в детском саду действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада №33 г. Ельца». Цель ВСОКО – установить соответствие качества образования действующему законодательству в сфере образования и ФГОС ДО.

Для осуществления процедуры внутренней оценки качества образования составлен план мероприятий по реализации ВСОКО в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца на 2024-2025 учебный год, в нем определяются форма, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

Основные формы реализации ВСОКО:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

В реализации ВСОКО принимают участие: администрация, педагогические работники, медицинский работник, члены творческой группы. Из их числа формируется рабочая группа, которая участвует в разработке: методики оценки качества образования; показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов.

По результатам оценки качества образования формирует предложения по принятию управленческих решений для администрации МБДОУ детского сада №33 г. Ельца.

Качество воспитательной работы в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца оценивалось в рамках основных направлений ВСОКО, так как обучение и воспитание в детском саду представляет собой целостный образовательный процесс.

На основе анализа данных ВСОКО составлен настоящий отчет о результатах самообследования.

В результате реализации ВСОКО в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования;
- выявлены позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования всем участникам образовательных отношений и общественности;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- составлен прогноз развития системы образования в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца

На основании анкетирования и опроса родителей изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца.

Диаграмма 6. Как родители оценивают детский сад в 2023 гг.



✓ Созданная система воспитательно - образовательного процесса позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют наличие 80% положительных отзывов родителей о работе МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца, а также активное участие родителей в жизни организации.

Вывод: Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам ВСОКО приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и составлен прогноз развития системы образования ДОУ. Родители воспитанников отмечают создание безопасных и комфортных условий для каждого ребёнка.

7. Востребованность выпускников

В 2024 году в школу выпустились 30 воспитанников, которые поступили на обучение в школы города

Таблица 7.1. Востребованность выпускников школами города Ельца

Количество выпускников	ОУ, в которые поступили выпускники	Количество детей
66	СОШ № 24	16
	МБОУ № 11	5
	МБОУ лицей № 5	5
	МАОУ «СШ №12 г. Ельца»	2
	МБОУ "СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов"	2

Объективный показатель увеличения количества детей, занятых в детских объединениях, показывает востребованность воспитанников в учреждениях дополнительного образования города Ельца. Количество воспитанников, посещающих городские объединения по интересам в 2024 году— 14 человек.

Таблица 7.2. Востребованность выпускников учреждениями дополнительного образования

Количество воспитанников	2024
Количество воспитанников, посещающих секции в спортивные учреждения дополнительного образования г. Ельца	5

Количество воспитанников, посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования г. Ельца	7
Количество воспитанников, получающих дополнительное образование в учреждениях культуры г. Ельца	2

Вывод: В результате организации деятельности кружков дополнительного образования в ДОО выпускники детского сада владеют ключевыми компетенциями (здоровьесберегающими, социальными, коммуникативными), необходимыми для социальной адаптации в жизни. Успешно адаптируются в школе, активно включаясь в жизнь школьного коллектива, в детских объединениях учреждениях дополнительного образования.

**II. ЧАСТЬ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 /100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43/33% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43/33% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	43/ 33% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/ 90% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/90% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/10%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/65% человек/%
1.8.1	Высшая	11/55% человек/%
1.8.2	Первая	2/ 10% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/ 24% человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/ 15% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 10% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6 педагогический работник /воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет

1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,14 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей результатов самообследования

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца в 2024 году, можно сделать следующие выводы:

✓ Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2023 годом уменьшилась на 9 воспитанников – с 138 до 129 человек.

✓ Общая численность детей с ОВЗ увеличилась на 8 человек - с 35 до 43 человек.

✓ Общая численность педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию увеличилась (45% в 2023 году) и составляет 55%.

✓ Общая численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в межаттестационный период составляет – 100%.

✓ Отсутствуют в течение года обоснованные жалобы родителей (законных представителей) воспитанников на качество услуг.

✓ Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы в ДОУ в 2024 году снизилась по сравнению с 2023 годом. Процент занятости воспитанников дополнительным образованием – 65 % .

✓ Осталось прежним количество сотрудников со стажем работы до 5 лет (3 человека) и составляет 15%.

✓ Соотношение педагогический работник/воспитанник в 2024 году - 1/6, в 2023 году это соотношение составляло - 1/7 педагогический работник/воспитанник.

✓ Средний показатель посещаемости в 2024 году по сравнению с прошлым годом уменьшился на 2% и составляет 58%.

✓ Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (9 дней) остается достаточно высоким. По данному направлению ведется анализ и приняты управленческие решения..

Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад №33 г.Ельца за 2024 год позволяет сделать вывод о том, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая

соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детского сада № 33 г.Ельца:

Н.А.Белых