МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №33 ГОРОДА ЕЛЬЦА»

**КУЛЬТУРНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМБИНИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ЧТЕНИЕ ВИММЕЛЬБУХА «ЦИРК**»

Автор:

Учитель-логопед Жукалина Н.В.

Елец

2024

**Цель**: Повысить уровень познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей на основе приобщения детей к художественной литературе через разнообразные формы работы.

**Задачи:**

Образовательные:

– формировать самостоятельность детей в художественно-речевой и театрально-игровой деятельности;

– формировать первоначальные представления об особенностях художественной литературы.

Развивающие:

– развивать навык совместного слушания, умение организованно отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном, внимательно рассматривать иллюстрации,

Воспитательные:

– воспитывать у детей избирательное отношение к художественным произведениям, умение ориентироваться в мире книг;

– воспитывать интерес к художественной литературе,

– воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения,

– воспитывать навыки аккуратного обращения с книгой.

**Предварительная работа:**

закрепили знания о цирковых профессиях (клоун, дрессировщик, фокусник, жонглёр)

**Материалы и оборудование:**сторисек (сундучок историй)

Это полотняный мешок, украшенный пуговицами и аппликацией. В нём - компоненты для комплекта: это художественная иллюстрированная детская книга «ЦИРК», мягкие игрушки, реквизиты (пазлы, настольный театр «Цирк», картинки для речевой игры).

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, я вам сегодня принесла новую книгу (игрушки, пазлы, настольный театр «цирк») дети пытаются догадаться.

**Воспитатель:** Кто уже догадался что это за книга?

**Дети:** это цирк.

**Воспитатель:** правильно. Ребята, а вы любите цирк?

Хотите узнать все тайны закулисья?

Тогда я предлагаю познакомиться с книгой «В цирке».  Рассаживайтесь поудобнее, сегодня мы прочитаем книгу

В ней нет текста, но здесь множество предметов, сюжетных линий, явлений, событий, которые разворачиваются одновременно. Детали в этой книге повторяются, герои одни и те же.

Первое что мы сделаем, это перевернем книгу прочитаем, что там написано. Теперь мы познакомимся с персонажами книги и постараемся их запомнить.

*Дети знакомятся с персонажами книги.*

1. Сейчас я предлагаю придумать историю.

Что происходит на одной картинке разворота книги, какая погода. Кем они работают, куда спешат? Какие у них характеры и настроение, и что они любят делать?

Что было за пять минут до этого события, а что возможно будет после.

1. А теперь проследим за одним из персонажей и придумаем историю: кто он? куда идет? откуда? чем занимается? где живет? Нужно описывать каждую деталь, магазин, булочную, вагончики, цирковую арену и многое другое.

*Поначалу можно просто попросить ребенка указать пальцем на то, что ему интересно на картинке. Исходя из этого, уже могут родиться вопросы. Каждый последующий вопрос будет развивать историю и подогревать беседу. Потом каждому герою нужно дать имена, попробовать реконструировать его жизнь вне этой картинки, а потом, встретив его далее, узнать, насколько представление совпало с реальностью.*

**Воспитатель:** Сюжет начинается с того, что приехал цирк. В городе ажиотаж, много машин, людей и конечно же цирковых артистов с животными.

*Дети придумывают рассказ все вместе с небольшой помощью воспитателя.*

Едут красочные фургоны. Все догадались, что в город приехал цирк. По улице ведут верблюдов. Взрослые забыли о своих заботах и тревогах, наблюдая за происходящим! Повар из кондитерского магазина никогда до этого не видел слонов, решил подойти поближе, покормить и рассмотреть их. Скоро они увидят ловких акробатов, бесстрашных дрессировщиков, смелых наездников, таинственных фокусников, смешных клоунов.

На следующих разворотах мы видим, как цирковые артисты собирают шатёр, как они обучаются своим трюкам, территорию цирка перед представлением, начало зрелища, восхитительный парад-Алле и ночную вечеринку. Повсюду запестрели яркие афиши, и откуда ни возьмись появились красочные будочки, где продаются билеты. Например, пятнистая коза жует газеты у киоска, девочка ловит своего непослушного котёнка, который забрался на самый верх циркового шатра, а маленький слоненок развлекается тем, что поливает водой прохожих из хобота!

**Воспитатель:** Ищите повторяющихся героев и предметы на каждом развороте.

* Найдите то, что есть у вас дома, в городе, — то, что ребенок знает, видел.
* Устройте соревнование — кто быстрее найдет!
* **Дидактическая игра «Назови ласково»**
* **Дидактическая игра «Назови семью»**
* Загадайте предмет на картинке и попросите ребенка (или взрослого) найти его.
* Закройте книгу и вспомните, что там было изображено.
* Назовите как можно больше предметов.
* Посчитайте, сколько на картинке тех или иных предметов.

**Рефлексия.**

- Молодцы, как вы здорово придумали! Завтра продолжим наш рассказ. Мы хорошо потрудились! Вот за это вам подарок –который лежит в нашем мешке, это раскраски. А мешок историй мы оставим в группе, чтобы обязательно еще с ним встретиться. Но это уже будет совсем другая история!