**Описание дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДейка» социально-гуманитарной направленности**

Программа «АБВГДейка» имеет социально- гуманитарную направленность и предназначена для детей старшего дошкольного возраста с тяжелым недоразвитием речи с учетом их психолого- педагогических особенностей. В процессе ее реализации ребенок должен овладеть знаниями, умениями и навыками, которые в дальнейшем помогут ему легко адаптироваться в школьном коллективе.

Адресат программы Программа рассчитана на обучающихся детей с ТНР в возрасте 5 – 8 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

**Целью** данной программы является:

* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, развитии;
* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития дошкольников;
* социализация и адаптация дошкольников к жизни в обществе.

Для реализации поставленных целей определены следующие задачи адаптированной

дополнительной общеразвивающей программы для детей с ТНР.

**Образовательные**:

• Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших

дошкольников с ТНР.

• Формирование и овладение фонематическим слухом.

• Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых

недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и

осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения

эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и

организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

• Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание

артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие

фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и

узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

• Овладение умением работать с полным составом звуков и букв

русского языка.

• Обучение дошкольников аналитико-синтетическому слиянию

слоговых сочетаний – чтению.

• Формирование умений владеть звуковой стороной речи – темп,

интонация.

• Знакомство детей со слоговой структурой слова.

• Развитие мыслительных процессов (элементов анализа, синтеза,

сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить

звуковой образ слова, правильно передавать его звучание.

• Ознакомление детей с математическими понятиями и развитие

логического мышления.

• Формирование сенсорного опыта детей и освоение ими основных

логических операций.

• Формирование навыков учебной деятельности; предупреждение

возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных

недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

• Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и

повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Развивающие:**

• Развитие слухового восприятия у детей.

• Развитие графических навыков, мелкой моторики рук, укрепление

мелких мышц руки.

• Активизирование памяти, мышления, умение

сконцентрировать внимание.

• Развитие умений применять полученные знания, умения и навыки в

познавательной деятельности.

• Развивать зрительно-моторную координацию.

• Развивать связную речь, фонематическое восприятие,

пространственное ориентирование, артикуляционную моторику, речевое дыхание

• Создать условия для формирования и развития умения задавать

вопросы, активно пользоваться вопросами во время занятий.

• Развивать способность к инициативной речи (активному говорению),

расширение речевой практики (повторить инструкцию, рассказать своими словами

или с помощью педагога о том, чем и как занимался, подвести итог в словесной

форме).

• Создать условия для расширения знаний о мире, себе, языке и речи,

обеспечение накопления детьми положительного социального опыта, созданию

ситуации успеха, воспитанию стремления длительно посещать занятия, воспитанию

волевых качеств, чувства ответственности.

**Воспитательные:**

• Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с

самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

• Воспитание культуры общения, которая способствует умению

излагать свои мысли, чувства, переживания.

• Воспитание усидчивости, умения работать самостоятельно.

• Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости,

доброжелательности по отношению к окружающим.

• Формировать умение работать дружно, сообща.

• Формировать опыт поведения, готовности следовать принятым

духовно-нравственным нормам, национальным общественным ценностям.

• Формировать способность к самостоятельной умственной

деятельности.

**Срок освоения программы** - 144 часа

**Разработчик:** воспитатель высшей квалификационной категории Саввина Наталья Петровна

**Форма организации занятий:** подгрупповая, групповая

**Форма обучения:** очная.