**Описание дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Весёлый английский»**

Настоящая программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

**Уровень освоения содержания программы** – стартовый.

**Актуальность программы -** знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

**Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей**

**программы** заключаются в том, что она направлена на подготовку детей 4 - 8 лет к успешному восприятию иноязычной речи и овладению простейшими речевыми структурами. А такжеразвитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Данная программа по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – подгрупповой, по времени реализации – двухгодичной.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к культуре, традициям англичан, расширяет представления учащихся о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями, играми, в которые играют их зарубежные сверстники. Программа по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В непосредственно образовательной деятельности используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные.

Занятия носят комбинированный характер, каждое включает в себя несколько программных задач, на занятии детям предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. Во время занятий широко применяются игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области освоения грамматического строя английского языка.

**Разработчик:** воспитатель высшей квалификационной категории Мозговая Валентина Юрьевна