

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №33 города Ельца»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада №33 г. Ельца  
Протокол от 11 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ детского сада  
№ 33 г. Ельца

\_\_\_\_\_  
Н.А.Белых  
Приказ от 11 апреля 2024 г. № 56

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 33 города Ельца»

за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
4.	Оценка организации воспитательно - образовательного процесса	15
5.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	19
5.1	Оценка качества кадрового обеспечения	19
5.2	Оценка качества, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
5.3	Оценка качества материально-технической базы	21
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
7.	Востребованность выпускников	25
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		29

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462".

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 города Ельца»

**Сокращённое название:** МБДОУ детский сад №33 г. Ельца

**Учредитель:** учредителем и собственником имущества МБДОУ детский сад №33

г. Ельца является муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации. Функции и полномочия учредителя и собственника МБДОУ детский сад №33 г. Ельца от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации.

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация

**Место нахождения** и почтовый адрес: 399784, Россия, Липецкая область, город Елец, улица Радиотехническая, д.20 а.

**Режим работы:** пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 7.00 до 17.30.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 г. Ельца (далее - МБДОУ детского сада №33 г.Ельца), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (далее - АОП ДО) МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца разработанные в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Режим пребывания детей в ДОУ разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду была составлена дорожная карта, утвержденная приказом «Об организации деятельности МБДОУ детского сада №33 г. Ельца по введению ФОП ДО» №34 от 20.01.2023. В дорожную карту были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и по приведению АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО, разработан план методического сопровождения внедрения и реализации ФОП ДО, план повышения квалификации педагогических работников, внесены изменения в план взаимодействия с родителями.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам аудита на 71% ООП ДО МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца соответствует обязательному минимуму, заданному ФОП ДО и требует изменений по всем разделам. При разработке ОП ДО МБДОУ детского сада №33 г.Ельца в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО были учтены данные анализа, устранены несоответствия или неполное соответствие разделов.

Для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада и

разработать вариативную часть обеих программ с учетом мнения родителей (законных представителей).

В соответствии с дорожной картой была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.) выявлено, что обеспеченность инфраструктуры методического обеспечения составляет – 75 %.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца осуществлялась с 01.01.2023 по 31.08.2023 в 9 группах, 5 из них имели общеразвивающую направленность, 4 – компенсирующую направленность. В связи с большим выпуском воспитанников и отсутствием детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ с 01.09.2023 по 31.12.2023 г образовательная деятельность осуществлялась в 8 группах. 4 группы имеют общеразвивающую, 2 группы имеют компенсирующую и 2 группы - комбинированную направленность. В 2023 году ДОУ посещало в начале года - 153 воспитанников, с сентября 2023 – 138 воспитанников. Все группы однородны по возрастному составу детей (таблица 1.1, таблица 1.2)

Таблица 1.1 - Возраст детей (с 01.01.2023 по 31.08.2023)

Группы общеразвивающей направленности		
1 младшая группа	2 - 3	17
2 младшая группа	3 - 4	25
Средняя группа	4 - 5	22
Средняя группа	4 - 5	23
Подготовительная группа	6 - 7	21
Группы компенсирующей направленности		
Подготовительная группа	6 - 8	10
Подготовительная группа	6 - 8	10
Старшая группа	5 - 6	10
Группы комбинированной направленности		
Старшая группа		15
<b>Итого</b>	<b>2 - 8</b>	<b>153</b>

Таблица 1.2. Возраст детей (с 01.09.2023 по 31.12.2023)

Группы общеразвивающей направленности		
1 младшая группа	2 - 3	23
2 младшая группа	3 - 4	20
Средняя группа	4 - 5	21
Старшая группа	5 - 6	24
Группы компенсирующей направленности		
Старшая группа	5 - 6	10
Старшая группа	5 - 6	10
Группы комбинированной направленности		
Подготовительная группа	6 - 8	15
Подготовительная группа	6 - 8	15
<b>Итого</b>	<b>2 - 8</b>	<b>138</b>

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца, адаптированной для детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца, реализовывались следующие парциальные программы: по формированию безопасности дорожного движения - Т.В. Данилиной «Светофор». В вариативной части Рабочей программы воспитания технология Алиевой Э. Ф., Радионовой О. Р. «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения».

• При реализации каждой образовательной области ОП и АОП ДО МБДОУ детского сада специфические им задачи решались во всех видах детской деятельности и культурных практиках:

- режимных моментах;
- игровой деятельности;
- специально организованных занятиях;
- индивидуальной и подгрупповой работе;
- самостоятельной деятельности;
- опытах и экспериментировании.

Образовательную деятельность педагоги организуют на основе календарного планирования, где конкретизированы задачи Образовательных программ МБДОУ детского сада №33 г. Ельца в каждой возрастной группе.

МБДОУ детский сад №33 г. Ельца реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. При разработке мероприятий календарного плана МБДОУ детский сад №33 г. Ельца руководствуется федеральным календарным планом воспитательной работы, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

Главной целью рабочей программы воспитания является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами. Содержание рабочей программы воспитания МБДОУ детского сада №33 г. Ельца осваивается детьми во всех образовательных областях, где воспитание и обучение объединены в целостный образовательный процесс.

Стержнем всего годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов и которые направлены на духовно-нравственное воспитание личности гражданина России.

В 2023 году для реализации цели: «Создать оптимальные условия для реализации ФОП ДО и повышения качества образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ДО» в детском саду проводилась работа разнопланового характера. С педагогами был проведён педагогический совет «ФОП дошкольного образования: создание единого образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников», на котором рассматривались вопросы реализации Образовательных программ в условиях введения ФОП и эффективности педагогической работы.

В целях реализации Рабочей программы воспитания в ДОУ, приобщения родителей к формированию у детей основ гражданственности и патриотизма, проявлению активной деятельностной позиции детей в непосредственном познании родного города в сентябре 2023 года в детском саду был начат годовой проект воспитательной направленности «Карта нашего города». Участниками проекта стали все участники образовательных отношений и для обмена педагогическим опытом организации детской деятельности в рамках проекта воспитатели подготовительных групп регулярно проводили рефлексию по итогам работы за месяц.

В 2023 году педагоги ДОУ продолжали привлекать родителей к совместным мероприятиям: регулярно проводились конкурсы совместных творческих работ, а также фотовыставки в интернет-сообществе Вконтакте: «Россия – это мы!», «Мы помним. Мы гордимся», «День любви, семьи и верности», патриотические и социальные акции «Рисуем Победу!», «Окно Победы», «Письмо Победы», «Ромашка», тематические дни, посвященные государственным праздникам и дням памяти «День флага», «День России», «День Победы», «Крымская весна», «День памяти – 22 июня» и многие другие.

Социальное партнерство с библиотекой (филиал №6) строится в соответствии с календарным планом мероприятий Рабочей программы воспитания: организуется досуговая и игровая деятельность для детей, индивидуальное консультирование родителей. Так, в 2023 году, в ДОУ прошли совместные мероприятия «День рождения Михаила Пришвина», «Веселое путешествие по литературной стране С. Михалкова», «День библиотек» и многие другие.

МБДОУ детский сад поддерживает тесные связи с театральными коллективами города Липецк и города Воронежа. В течение 2023 года воспитанники посмотрели более 15 театрализованных постановок и интерактивных программ, которые приобщали детей к семейным и общечеловеческим ценностям, способствовали духовно-нравственному развитию детей.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В МБДОУ детском саду №33 г.Ельца созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям и воспитанию патриотизма; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Вывод:** Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца имеются в наличии. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательные программы МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца реализованы в полном объёме.

## 2. Оценка системы управления МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца

Управление МБДОУ детским садом № 33 г. Ельца осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца является руководитель - заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- ✓ Управляющий совет
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Совет родителей

Органы Управления МБДОУ детского сада №33 г. Ельца наделены полномочиями в соответствии с Уставом.

В 2023 году было проведено два заседания Управляющего Совета, где обсуждались следующие вопросы: о создании необходимых условий для организации питания обучающихся; о мониторинге качества предоставляемых услуг, согласование перечня, видов платных образовательных услуг, о создании необходимых условий для охраны здоровья обучающихся. А так же вносились изменения в Устав детского сада в части приведения адреса в соответствие с ФИАС. Все решения, принятые в ходе заседаний Управляющего совета, выполнены.

За 2023 год было проведено четыре Общих собрания работников, где рассматривались следующие вопросы:

- выборы председателя и секретаря общего собрания работников МБДОУ детский сад №33 г. Ельца;
- принятие ЛНА «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада №33 г.Ельца»;
- принятие ЛНА «Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада №33 г.Ельца»;
- о безопасных условиях труда работников;
- внесение изменений в Коллективный договор МБДОУ детского сада №33 г.Ельца на 2022 - 2024 гг;
- принятие Инструкции по пожарной безопасности.

Все решения Общего собрания работников выполнены.

В 2022-2023 учебном году было запланировано пять Педагогических совета (3 из них в 2023 году).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО, АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО для детей с ТНР. Вариативная часть включает парциальную программу по формированию безопасности дорожного движения - Т.В. Данилиной «Светофор» и авторскую педагогическую технологию воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения Алиевой Э. Ф., Радионовой О. Р. «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?», которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Педагогический совет №3 «Совместная деятельность детей и взрослых в проектах по ранней профориентации» рассматривал организацию образовательного события, а так же вопросы эффективности использования метода проектов в ДОУ. А также принят ЛНА «Положение о порядке и основаниях снижения стоимости дополнительных образовательных услуг МБДОУ детского сада №33 г.Ельца» в новой редакции. Конструктор организации и проведения утреннего круга обсуждались педагогическим коллективом на тематическом педагогическом совете №4 «Утренний и вечерний круг - современный формат развивающего общения дошкольников». На итоговом педагогическом совете №5 был проведён анализ работы по реализации Программы воспитания; рассмотрены итоги реализации образовательных программ в 2022-2023 гг., определены основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Обсуждены вопросы введения ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ и принят ЛНА «Положение о защите прав, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников МБДОУ детского сада №33 г.Ельца».

В 2023-2024 учебном году было запланировано четыре Педагогических совета (3 из них в 2023 году). На установочном педагогическом совете №1 были подведены итоги летней оздоровительной работы и наставнической деятельности в детском саду за первое полугодие Года педагога и наставника. А также вопросы перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования, мониторинга инфраструктуры и РППС и новый порядок проведения аттестации педагогических работников. На установочном педсовете были приняты образовательные программы дошкольного образования и ЛНА «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ детском саду №33 г.Ельца».

В рамках педагогического совета № 2 «Образовательное взаимодействие детей и взрослых в пространстве детского сада» рассматривались возможности говорящей среды для взаимодействия детей и взрослых - участников образовательных отношений, а также вопросы эффективности педагогической работы по организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях реализации ФГОП ДО и обновлённого ФГОС ДО».

На Педагогическом Совете №3 в декабре была принята новая Программа развития МБДОУ детского сада №33 г. Ельца, в план основных мероприятий которой были внесены вопросы формирования и преобразования РППС, планирования закупки и установки оборудования.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, совершенствования опыта практической деятельности использовались различные формы проведения педсоветов: круглый стол, деловая игра. Педагоги не только делились опытом работы, но и вырабатывали совместные решения поставленных проблемных ситуаций. В 2023 году продолжал свою работу постоянно-действующий семинар «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО».

Для реализации задач годового плана было проведено 5 консультаций, 6 открытых просмотров ОД, две тематические проверки по реализации задач годового плана.

Проведенные открытые мероприятия и тематические проверки показали, что в дошкольном учреждении успешно реализуются современные образовательные технологии, формируются основы духовно-нравственного, патриотического воспитания, в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Все решения принятые в ходе заседаний Педагогических советов выполнены.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения в 2023 году являлся Совет родителей, который принимал участие в рассмотрении и вынесении мотивированного мнения по проектам принимаемых нормативных локальных актов МБДОУ детского сада №33 г. Ельца, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей). На заседаниях Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы: определение основных направлений деятельности Совета родителей на 2023-2024 учебный год, выборы председателя, секретаря и представителей из числа родительской общественности, согласование ЛНА «Положения о защите прав, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников МБДОУ детского сада №33 г. Ельца», ЛНА «Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения (далее – Порядок) в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца», согласованы ОП и АОП ДО МБДОУ детского сада №33 г.Ельца.

**Вывод:** Действующая структура управления МБДОУ детского сада №33 г. Ельца оценивается как эффективная, позволяющая включить в пространство управленческой деятельности значимое число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Таким образом, в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца реализуется возможность участия всех сторон образовательного процесса в управлении. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2023 году из общего количества воспитанников (153) выпущено в школу 29 человек из групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. В первые классы школ города приняты 100% выпускников.

Ежегодно в МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца проводится обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня готовности к школе, что включает в себя физиологическую, мотивационную, психолого-педагогическую и социальную готовность к обучению в школе. Диагностика готовности к обучению в школе детей показала следующие результаты (Таблицы 3.1., 3.2)

Таблица 3.1. Группы общеразвивающей направленности

Уровни диагностики		Физиологическая готовность к школе	Социальная или личностная готовность	Психолого-педагогическая готовность
Итоговая диагностика	Высокий уровень	11	9	8
	Достаточный уровень	20	12	13
	Недостаточный уровень			
	Всего	21	21	21
	Итого, % качества	100%	100%	100%

Таблица 3.2. Группы комбинированной направленности

Уровни диагностики		Физиологическая готовность к школе	Социальная или личностная готовность	Психолого-педагогическая готовность
Итоговая диагностика	Высокий уровень	10	7	7
	Достаточный уровень	10	13	13
	Недостаточный уровень			
	Всего	20	20	20
	Итого, % качества	100%	100%	100%

Таблица 3.3. Сводный отчет по всем показателям по подготовительным группам

Уровни диагностики		Физиологическая готовность к школе	Социальная или личностная готовность	Психолого-педагогическая готовность
Итоговая	Итого, % качества	100%	100%	100%

диагностика				
-------------	--	--	--	--

Воспитанники подготовительных групп 100%, продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**Вывод:** Уровень готовности выпускников к школе соответствует возрастной норме, определенной для данного возраста. Система подготовки детей к школе позволяет большинству детей достигнуть целевых ориентиров освоения образовательных программ МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца и когнитивной готовности к школе.

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей проведен итоговый мониторинг (педагогическая диагностика) индивидуального развития детей в 2023 году (таблицы 3.4-3.5).

Таблица 3.4 - Результаты освоения воспитанниками ОП в 2023 году (в %)

Уровни диагностики	Социально-коммуникативное развитие. Оценка деятельности	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное разв	Художественно-эстетическое развитие. Изобразительность	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
1 младшая группа	87%	58%	58%	40%	87%	58%
2 младшая группа	85%	68%	76%	76%	76%	85%
Средняя А группа	86%	86%	86%	54%	86%	86%
Средняя Б группа	78%	69%	94%	69%	82%	78%
Подготовительная А группа	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Итого, % качества по ДОУ</b>	<b>87%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>	<b>67%</b>	<b>86%</b>	<b>81%</b>

Таблица 3.5 - Результаты освоения воспитанниками АОП в 2023 году (в %)

Уровни диагностики	Социально-коммуникативное развитие. Оценка деятельности	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	Художественно-эстетическое развитие. Изобразительность	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
Старшая А группа	60%	60%	80%	60%	50%	70%
Старшая Б группа	80%	80%	50%	60%	60%	80%
Подготовительная Б группа	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Подготовительная В группа	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Итого, % качества по ДОУ</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>82%</b>	<b>80%</b>	<b>77%</b>	<b>87%</b>

Анализ итогов мониторинга индивидуального развития детей раннего возраста показывает, что имеются достаточно высокие показатели по всем образовательным областям, кроме образовательной области «Речевое развитие» - 40%.

Причины низкого показателя в темпах индивидуального развития детей и пропусках посещений детского сада по болезни или заявлениям родителей.

Анализ итогов мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста показал, что у каждого ребенка свой исходный уровень и темп развития. Кроме речевого развития, где достаточно низкий показатель качества – 67%, остальные показатели освоения ОО превышают 76%. Высокие показатели индивидуального развития детей объясняются тем, что при проведении педагогической диагностики учитывались как зона актуального развития ребенка (высокий уровень - ребенок выполняет самостоятельно, без помощи взрослого), так и зона ближайшего развития (достаточный уровень - ребенок не может выполнить самостоятельно, но способен выполнить с помощью взрослого). Кроме оценки индивидуального развития каждого ребенка, диагностические таблицы развития детей в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца показали эффективность организации педагогического процесса и каждого вида деятельности.

Так как показатели по всем областям достаточно высокие, можно сделать вывод, что организация образовательного процесса в группах оптимальна.

Однако, в старших группах компенсирующей направленности наименьшие показатели освоения АООП по речевому развитию. Причины низкого показателя объясняются темпами индивидуального развития, а также тяжелыми нарушениями речи у детей этих групп. Если сравнивать входную и итоговую диагностику речевого развития дошкольников этих групп, то по результатам обучения прослеживается значительная положительная динамика в формировании навыков звукопроизношения, фонематических представлений словаря и грамматического строя речи воспитанников (от 20% до 40%, от 30% до 40%).

Таблица 3.6. Динамика речевого развития воспитанников компенсирующих и комбинированных групп

Уровни диагностики		Старшая Б группа комбинированной направленности	Старшая В группа компенсирующей направленности
Входная диагностика (начало года)	Высокий уровень	0	0
	Достаточный уровень	1	3
	Недостаточный уровень	4	7
	Всего	5	10
	<b>Итого, % качества</b>	20%	30%
Итоговая диагностика (конец года)	Высокий уровень		0
	Достаточный уровень	2	4
	Недостаточный уровень	2	6
	Всего	5	10
	<b>Итого, % качества</b>	40%	40%

Мониторинг индивидуального развития детей всех групп МБДОУ детского сада №33 г.Ельца показали эффективность организации педагогического процесса и каждого вида деятельности. Так как показатели по всем областям достаточно высокие, можно сделать вывод, что организация образовательного процесса в группах оптимальна.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79% детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп освоили ОП и АОП с показателями в 100%, продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**Вывод:** Педагоги МБДОУ детского сада №33 г. Ельца обеспечили реализацию Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 33 г.Ельца на достаточно высоком уровне. Образовательный процесс был целенаправленным, обеспечивающим становление личности ребенка, познание его индивидуальности и видение сильных сторон ребенка для определения перспектив его развития.

При построении образовательной деятельности, в ходе педагогических наблюдений и мониторинга, производится учёт индивидуальных особенностей развития дошкольников и построение индивидуальных образовательных маршрутов. Одарённые дети, в рамках индивидуальной работы, становятся участниками и победителями конкурсов различного уровня и направленности (таблица 3.7.)

Таблица 3.7. -Участие дошкольников в конкурсах и их результативность.

Муниципальный этап конкурса «Мусор смело пустим в дело!»	Диплом призёра 1, 2 место – 5 человек
Региональный этап конкурса «Мусор смело пустим в дело!»	1 человек – 2 место
Всероссийский конкурс педагогов и детей «Удивительные миры К. Чуковского»	1 человек - Диплом победителя
Всероссийский конкурс "Добрая книжка"	3 человека – сертификаты

Городской конкурс солдатской, патриотической песни «Прикоснись подвигом к сердцу!»	1 место – 6 человек
Областной творческий конкурс детских рисунков "Дети о лесе"	7 человек – участники
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»»	1 человек – Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	1 человек – Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	1 человек – Диплом 2 место
Международная викторина «Финансовая грамотность»	1 человек – Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс педагогов и детей «Космические дали»	2 человека - Диплом участника
Муниципальный конкурс рисунков «Профессий много есть на свете»	1 человек - Диплом участника
Всероссийский конкурс педагогов и детей «Гордость страны»	3 человека – Диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Светлый праздник- Светлая Пасха»	2 человека – Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои»	1 человек – Диплом 2 место
Конкурс детского творчества «Привет, Весна»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «День семьи, любви и верности»	3 человека - Дипломы I степени
Всероссийский детский конкурс фотографий «Ещё разок»	1 человек – Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню семьи	1 человек - Диплом
Всероссийский детский конкурс рисунков «Под летними звёздами»	1 человек – Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс «Я рисую лето!»	1 человек – Диплом 1 место
Всероссийская викторина "В мире животных"	3 человека – Диплом 1 степени
Международный открытый конкурс рисунков и творческих работ «Я рисую сказку»	1 человек – Диплом 2 место 1 человек – Диплом 3 место
Международная викторина для дошкольников «Грибы России»	1 человек – Диплом 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Вот, что мне приснилось»	1 человек – Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Яркие линии»»	1 человек – Диплом 1 место
Международный открытый конкурс творческих работ творческих работ на тему ПДД «За безопасность на дороге!»	3 человека - Диплом 1 место
Международная детско-юношеская премия «Экология -дело каждого» номинация «Экоблоггер»	1 человек – Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу знаниям»	1 человек – Диплом 1 место
Городской туристский фестиваль, посвящённый Всемирному дню туризма	Командное - 3 место 20 человек
Муниципальный этап областного конкурс «Мусор смело пустим в дело»	Грамота 1 место – 1 человек
Городская акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Грамота 1 место – 1 человек
IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом 1 степени – 1 человек
Всероссийский конкурс детских творчества «Богатство урожая»	Диплом победителя - 2 человека
Всероссийский конкурс детско-юношеских творческих работ «Осень золотая»	Диплом победителя – 1
Всероссийский конкурс патриотического творчества «Любовью к Родине дыша»	Диплом лауреата I степени
Городской творческий конкурс "Вместо ёлки - новогодний букет"	Победитель муниципального этапа - 1 участник
Международный конкурс изобразительного искусства к Всемирному дню защиты животных «Все животные важны»	Диплом за 1 место- 2 человека
Всероссийский детский творческий конкурс «Краше мамы в мире нет»	Диплом 1 место – 1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	Диплом 1 место – 1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс « У России много лиц. . .»	Диплом 3 место – 1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	Диплом 1 место – 1 человек

Важной частью системы образовательной деятельности МБДОУ детского сада №33 г. Ельца является организация системы дополнительного образования.

В МБДОУ детском саду №33 г. Ельца оказываются следующие дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования (платные дополнительные образовательные услуги):

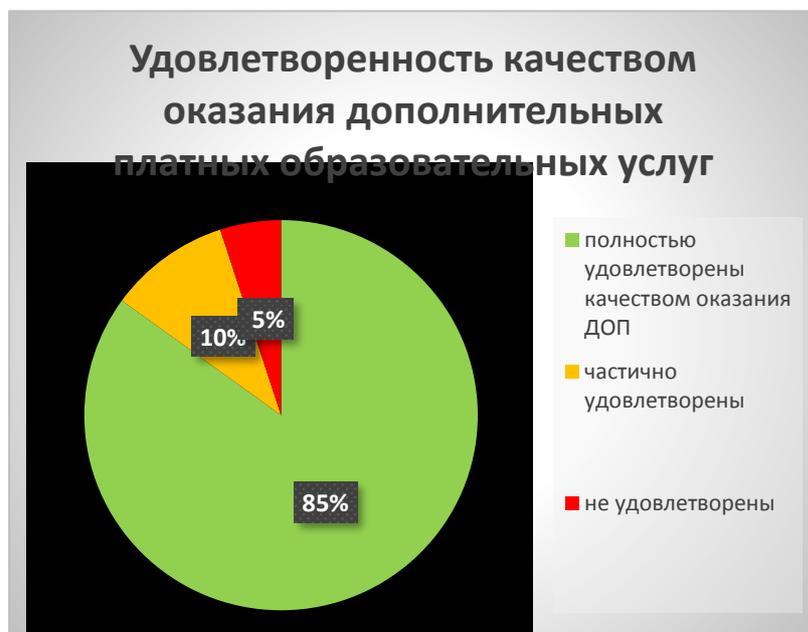
- ✓ Программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДей-ка»,
- ✓ Программа социально-гуманитарной направленности «Веселый английский»,
- ✓ Программа физкультурно-спортивной направленности «Олимпийские надежды»,
- ✓ Программа художественной направленности «Веснушки»,
- ✓ Программа социально-гуманитарной направленности «Раз словечко, два словечко»,
- ✓ Программа художественной направленности кружок «До-ми-соль-ка».

В 2023 году в ДОУ проводился мониторинг востребованности и удовлетворенности качеством дополнительных платных образовательных услуг. Его результатом стало планирование и реализация мероприятий по улучшению ДОП и планирование расширения сети дополнительных образовательных услуг.

Количество воспитанников, посещающих дошкольные объединения по интересам в 2023 году - 83 человека. Процент занятости воспитанников дополнительным образованием – 72% (от числа воспитанников старше 3 лет). 70% воспитанников занимались ДОП услугами первый год, 30% - второй год.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Количество воспитанников
Художественная			
1.	ДОП «До-ми-соль-ка»	Индивидуальная работа	8
2.	ДОП «Веснушки»	Кружок	20
Физкультурно - спортивная			
3.	ДОП «Олимпийские надежды»	Кружок	30
Социально - гуманитарная			
4.	ДОП «АБВГДейка»	Кружок	56
5.	ДОП «Веселый английский»	Кружок	24
6.	ДОП «Раз словечко, два словечко»	Индивидуальная работа	3
	ИТОГО		83 - 72%

Результаты анкетирования показали, что в 2023 году 85% родителей были полностью удовлетворены качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг. 10% опрошенных – частично удовлетворены их качеством и 5% респондентов качество услуг считают недостаточным. 93% анкетированных считают, что дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в ДОУ достаточно, 7% респондентов предложили дополнить ДОП по изобразительному искусству, в том числе рисованию, и шахматам. В качестве пожелания по улучшению качества оказания дополнительных платных образовательных услуг родители предложили чаще показывать открытые занятия и видео занятий по ДОП.



**Вывод:** результаты позволяют сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством оказания платных дополнительных образовательных услуг. 23% воспитанников занимаются в кружках уже второй год.

В 2023 году в ДОУ проводился мониторинг удовлетворенности качеством реализации основных образовательных программ.

Результаты показали, что 76% опрошенных к положительным характеристикам детского сада отнесли хороший уход и присмотр, квалифицированный персонал, удобное месторасположение детского сада и положительные отзывы о детском саду в микрорайоне.

24% принявших участие в анкетировании отметили, что в детском саду внимательно относятся к здоровью детей и большой выбор ДОП.

86% родителей полностью удовлетворены качеством

реализации образовательных программ в ДОУ, 12% опрошенных – частично удовлетворены их качеством и 2% респондентов не удовлетворены качеством образования в МБДОУ детском саду №33 г.Ельца.

Больше всего нареканий вызывает территория детского сада и оборудованные места для прогулок и подвижных игр, только 69% респондентов считают их привлекательными и безопасными. 45% анкетированных заявили о необходимости заменить ограждение территории ДОУ и установить видеонаблюдение.

85 % родителей положительно оценили работу детского сада по реализации дополнительных образовательных программ, довольны качеством подготовки и компетентностью педагогов, материально-технической базой учреждения.

**Вывод:** Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством образования в МБДОУ детском саду №33 г.Ельца. Однако требуется модернизация территории детского сада, обновление игрового оборудования и установка нового ограждения, соответствующего стандартам безопасности.

**Вывод:** в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца созданы оптимальные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. По результатам мониторинга качества образования стали планирование и реализация мероприятий по улучшению его качества, созданию безопасной образовательной среды.

#### **4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

МБДОУ функционирует в режиме полного дня 10,5-часового пребывания.

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду №33 г.Ельца это организованное взаимодействие всех участников процесса по реализации основной и адаптированной основной образовательных программ, в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности

Образовательная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №33 г. Ельца (с Рабочей программы воспитани) определяли цели, содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса. Образовательный процесс строился на основе календарного плана воспитательной работы РПВ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Расписание составляется на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиНа 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Развитие детей в образовательном процессе детского сада осуществлялось целостно в процессе всей его жизнедеятельности, в таких формах как:

- специально организованная образовательная деятельность(занятия);
- образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Продолжительность занятий соответствовало СанПиН 1.2.3685-21 и составляло в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Основной формой организации образовательного процесса в МБДОУ детском саду №33 г.Ельца является образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определённых задач развития, воспитания и обучения. Особенностью такого рода организованной образовательной деятельности является обязательное получение образовательного результата (рассказа, рисунка, поделки, нового знания или переживания и т.п.)

В процессе организованной образовательной деятельности (на занятиях) воспитатели создавали разнообразные образовательные ситуации, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать новые пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять эмоциональную отзывчивость и творчество.

Образовательные ситуации включались и в образовательную деятельность в режимных моментах. Они были направлены на закрепление имеющихся у детей знаний и умений, их

применение в новых условиях, проявление ребёнком активности, самостоятельности и творчества.

Структура специально организованной образовательной деятельности

1. Введение в образовательную ситуацию (организация детей);
2. Создание проблемной ситуации, постановка цели, мотивирование к деятельности;
3. Проектирование решения проблемной ситуации;
4. Выполнение действий;
5. Подведение итогов, анализ деятельности.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс основывается на организации педагогами видов деятельности, заданных ФГОС ДО и неразрывно связан с воспитанием.

В части Рабочей программы воспитания, формируемой участниками образовательных отношений, МБДОУ детский сад №33 г.Ельца реализовывал педагогическую технологию Алиевой Э. Ф., Радионовой О. Р. «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения».

С 10 января по 29 декабря 2023 года, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, педагоги провели более 30 мероприятий патриотической, экологической, социальной, этико-эстетической, физкультурно-оздоровительной и трудовой направленности, в том числе тематические дни и тематические недели. Мероприятия календарного плана воспитательной работы строили по этапам:

- событие, знакомство с темой (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- коллективный проект, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Педагоги решали воспитательные задачи интегрировано с образовательными и развивающими задачами вне зависимости от формы, в которой они организовывали образовательный процесс: на занятиях, в совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности воспитанников, в разных формах взаимодействия с семьями.

Воспитательно-образовательные задачи, поставленные в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца в 2023 году полностью реализованы. Реализации поставленных задач способствовало:

- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ✓ использование адекватных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №33 г. Ельца;
- ✓ эффективное взаимодействие педагогов и детей, ориентированного на интересы ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития, в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №33 г. Ельца
- ✓ повышение профессионализма педагогов через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня;
- ✓ улучшение материально - технической базы;
- ✓ оснащение образовательной деятельности необходимыми пособиями и игровым материалом;
- ✓ обеспечение соблюдения санитарных норм и правил;
- ✓ вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию дошкольников.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ детском саду №33 г.Ельца организован в соответствии с нормативными документами в области санитарно-эпидемиологических, нормативно-правовых требований в области образования, требований ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №33 г.Ельца для детей с ТНР, которую по заключению психолого-медико-педагогической комиссии в 2023 году осваивали 35 дошкольников.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации АОП осуществляли два учителя-логопеда и педагог-психолог.

В МБДОУ детском саду №33 г.Ельца созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- обучение детей с ТНР ведётся с использованием методических материалов логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей;
- создана предметно-пространственной развивающая образовательная среда, учитывающая особенности детей с ТНР;
- используются специальные коррекционные дидактические пособия, технологии и методики обучения;
- осуществляется комплексное взаимодействие специалистов при реализации АОП;
- проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с логопедом (3 раза в неделю) и психологом.

**Вывод:** Системный подход к пониманию специальных условий образования обеспечивает в МБДОУ детском саду №33 г.Ельца эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и позволяет оптимально решить задачи их обучения и воспитания в дошкольном возрасте.

Для оздоровления дошкольников созданы определённые условия и имеется хорошая материальная база, организована здоровьесберегающая среда и эффективно используются здоровьесберегающие технологии.

В МБДОУ детском саду №33 г. Ельца осуществляется вакцинирование детей (национальный календарь), ведётся медико - педагогический контроль.

По результатам медицинского осмотра воспитанники распределены по группам здоровья. Динамика распределения детей по группам здоровья представлена в таблице (таблица 4.1)

*Таблица 4.1 - Динамика распределения детей по группам здоровья*

Группа здоровья	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего детей	215		153		138	
1 группа здоровья	112	52%	122	56%	78	56%
2 группа здоровья	96	45%	91	41%	56	40%
3 группа здоровья	---	---	---	---	---	---
4 группа здоровья	5	2%	5	2%	2	2%
5 группа здоровья	2	1%	3	1%	2	2%

В 2023 году число воспитанников с первой группой здоровья осталось на том же уровне – 56%, как и со второй группой здоровья – 41%. Отсутствуют воспитанники с 3 группой здоровья, 2 ребёнка с 4 группой здоровья (с хроническими заболеваниями) и два ребёнка-инвалида посещали детский сад в 2023 году. В МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца ежемесячно и ежеквартально проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. (таблицы 4.2, 4.3)

Таблица 4.2 - Анализ посещаемости воспитанников

**Анализ посещаемости по ДОУ**

Год	2023
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	21638
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	16376
в том числе:	
по болезни воспитанников	1242
по другим причинам	15134
Посещаемость по ДОУ	60%

Таблица 4.3 - Анализ заболеваемости воспитанников

**Анализ заболеваемости по ДОУ**

Год	2022	2023
Всего случаев	590	552
в том числе: грипп и ОРВИ	330	331
другие заболевания	260	221

Средний показатель заболеваемости в 2023 году составил - 4 % (4 случая) на одного ребёнка, немного уменьшилось количество случаев по другим заболеваниям (не по гриппу и ОРВИ). Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 9 дней. По сравнению с предыдущим учебным годом количество случаев заболеваний уменьшилось (с 590 случаев в 2022 году до 552 случаев в 2023). Посещаемость по сравнению с 2022 годом (60%), осталась на прежнем уровне – 60%. На посещаемость влияет необязательное посещение детьми детского сада, отсутствие у родителей постоянной работы (30% матерей - домохозяйки или работают дистанционно), подъёма заболеваний в осенне-зимний период

**Вывод:** К положительным результатам работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников можно отнести следующие:

- количество детей с I, II группами здоровья стабильно;
- за последние 3 года сократилось число часто болеющих детей.

Выявленные проблемы:

- остаётся высоким средний показатель пропуска дней 1 ребенком по болезни, что свидетельствует о высоком уровне заболеваемости детей в детском саду и предпочтения родителями домашнего режима после болезни).
- по сравнению с прошлым годом остаётся тенденция к увеличению пропуска посещений по другим причинам (свободное посещение, в том числе возможность оставить ребёнка дома из-за свободного рабочего графика или отсутствия постоянной работы).

В течение нескольких лет коллектив детского сада на педагогических советах рассматривает вопросы эффективности используемых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Сотрудники МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В группах младшего возраста создана атмосфера тепла, уюта и эмоционального благополучия. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Педагогическое сопровождение вновь прибывших детей и активные формы работы с их родителями привели к безболезненному для воспитанников периоду адаптации.

В 2023 году в группы младшего возраста (1-я младшая группа – 23 ребёнка и вторая младшая группа – 3 воспитанника):

- ✓ легкая степень адаптации у 23 воспитанников (88%);
- ✓ средняя степень - у 2 воспитанников (8 %);
- ✓ тяжелая степень – 1 (4%).

Тяжелая адаптация одного дошкольника обусловлена непростой семейной ситуацией в семье (развод).

**Вывод:** Педагогическое сопровождение вновь прибывших детей и созданные в группах условия привели к успешному прохождению процесса адаптации у 88% воспитанников.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

### **5.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. В МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поисков методов и средств повышения педагогического мастерства. На 31.12.2023 года общее количество педагогических работников в организации составило - 20 человек: 14 воспитателей, 2 учителя - логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 2 педагога-психолога. Уровень квалификации педагогических кадров в МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца достаточно высок. Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет - 17 человек/ 77%. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию – 5 человека, что составило 13%, среди них педагоги со стажем менее двух лет и молодые специалисты (таблица 5.1, 5.2).

*Таблица 5.1 - Образовательный ценз педагогов*

Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование	Обучаются в ВУЗах
18 (90%)	2 (10%)	--- (0%)

*Таблица 5.2 - Категорийность (без учёта руководителей)*

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
9 (45%)	3 (15%)	1 (5%)

4 педагога не аттестованы на соответствие занимаемой должности из-за требований, предъявляемых к стажу работы.

Доля молодых воспитателей со стажем работы пять и менее лет составляет 10%. Работа с молодыми специалистами носит системный характер. В МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца

организовано наставничество более опытных педагогов, отличающихся инициативностью, профессионализмом, повышенным интересом к инновациям. Функционирует «Школа молодого воспитателя».

*Таблица 5.3 - Стаж работы*

Стаж	Количество	Процент
1-5 лет	3	15%
5-10 лет	3	15%
11-15 лет	2	10%
16-20 лет	2	10%
21-25 лет	8	40 %
26 лет и выше	2	10%

В 2023 году обучение на курсах повышения квалификации по ФОП ДО в ЕГУ им. И.А. Бунина прошли 2 (9%) воспитателя, 16 (81% ) - в Сарапульском педагогическом колледже. На декабрь 2023 г. курсы повышения квалификации в межаттестационный период имеют 21 (90% ) педагогов.

*Таблица 5.3 Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в 2023 году*

2023 год	18 человек	90%
----------	------------	-----

В МБДОУ детском саду №33 г.Ельца определены основные пути развития профессиональной компетентности педагогов:

- работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах;
- инновационная деятельность педагога;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях.
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

В 2023 году педагоги ДОУ участвовали в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, неоднократно занимали призовые места.

*Таблица 5.4.Участие и результативность педагогических работников в конкурсах и проектах*

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»	1 человек – диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога»	1 человек – диплом 1 степени

*Таблица 5.5.Участие и результативность педагогических работников в инновационных площадках и трансляция передового педагогического опыта*

Педагоги МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца транслируют свой опыт работы по наставничеству в городских методических мероприятиях разного уровня. Так, в 2023 году педагог Саввина Н.П. транслировала свой опыт по теме «Микрообучение в наставничестве» на городском методическом объединении для педагогов ДОУ.

В 2023 году детский сад стал участником стажировочной площадки ЕГУ им. И.А. Бунина «Детский сад – маршруты развития» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В мероприятиях стажировочной площадки делились своими наработками «Макеты в проектах по ранней профориентации» воспитатель Мозговая В.Ю. и опытом работы с детьми с ОВЗ - Григорьева Е.В. с докладом «Образовательные технологии в работе воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР»

**Вывод:** Работа по повышению качественного состава педагогических кадров носит системный характер. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Для реализации программных задач присутствует весь необходимый материал по всем программным разделам в полном объёме.

Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (энциклопедии, атласы и т.п.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов, которые включают в себя 5 наименований газет и журналов, в том числе в электронном виде.

В распоряжении педагогов - сеть «Интернет», медиатека. Педагоги, активно применяют ИКТ в образовательном процессе в виде презентаций отдельных тем, дидактических игр, развивающих заданий, создают страницы на профессиональных сайтах. На официальном сайте МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца в сети Интернет размещены ссылки на информационные образовательные ресурсы.

**Вывод:** Учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

## **5.3. Оценка качества материально-технической базы**

Здание, территория МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В детском саду созданы условия для организации качественного и сбалансированного питания детей, хранения и приготовления пищи в соответствии с санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативами. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца. На территории имеются спортивная площадка, игровые участки для воспитанников, огород для экологического воспитания детей, метеоплощадка, цветники, хозяйственный блок.

В здании детского сада имеются:

- ✓ групповые помещения - 12;
- ✓ кабинеты (заведующего, музыкального руководителя, педагога - психолога, заведующего хозяйством, методический, логопедический) -5;
- ✓ зал (музыкально-спортивный) - 1;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- ✓ медицинский блок (кабинет приема и процедурный кабинет).

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца оборудован музыкально-спортивный зал в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (гимнастическими скамейками, гимнастической

стенкой, матами, канатами, мячами, мягкими модулями, обручами, тренажёрами). Спортивная площадка на территории оснащена стационарным спортивным оборудованием для лазания, подлезания, игры в баскетбол и выносным оборудованием для занятий физкультурой и спортом.

В течение года постоянная работа велась над модернизацией среды, поиском более совершенных форм оборудования кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО и ИКТ; обогащением центров познавательно-исследовательской деятельности; пополнением кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом. В двух старших группах имеются интерактивные доски с проекторами и ноутбуками, приобретено программное обеспечение к ним. В пяти группах и в логопедическом кабинете установлены большие мониторы (экраны) и ноутбуки, имеются электронные образовательные ресурсы по пяти направлениям развития (компакт диски).

Для развития познавательных способностей лестничные пролёты оформлены постерами краеведческой и экологической направленности. Приоритетные направления работы представлены стендами «Добрая дорога детства», «Мы - друзья природы», «Мир глазами детей». В материалах стенда «Родной край» нашли отражение знаменательные события в жизни города, области и страны. Холлы второго этажа используются для выставки детских работ и экспозиции музея русского быта, где у дошкольников формируются представления о человеке в истории и культуре.

Все помещения детского сада обеспечены достаточным освещением, соответствуют санитарным требованиям, оформлены содержательно и эстетично. Внутренний интерьер помещений удобен и красив.

В 2023 году была выполнена по плану следующая работа:

В ДОУ имеются музыкально-спортивный зал, кабинет учителей-логопедов, педагога-психолога.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- приобретение и установка уличных трёх игровых модулей «Домики», «Гусеница»;
- приобретение и установка 6 уличных скамеек и столика со скамейками;
- установка двух входных дверей;
- капитальный ремонт пожарной сигнализации;
- приобретение садового пылесоса-воздуходувки для уборочных работ по благоустройству территории;
- установка 35 светильников в коридоре 1-го этажа и группах № 2,4,711;
- приобретение облучателя бактерицидного;
- приобретение двух кухонных гарнитуров для моечных в группах;
- приобретение занавеса «Осень в деревне» для музыкального зала и штор для четырёх групповых комнат;
- ремонт и замена труб для водоотведения в моечных 4-х групп;
- приобретение утюга и пылесоса для уборки групповых комнат.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности (пожарная безопасность, проведение тренировочных учений по эвакуации из здания на случай ЧС, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности). Охрана сторожевая в вечерние, выходные и праздничные дни; в рабочие - домофон. Обеспечена прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием кнопки экстренного вызова. Установлены система

экстренного оповещения и управления эвакуацией (речевые оповещатели), автоматическая пожарная сигнализация, приобретены самоспасатели и металлоискатель.

В соответствии с изменениями в законодательстве по охране труда переработаны нормативные локальные акты по ОТ и ТБ, с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения, проводились тематические праздники и развлечения и пр.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Елецкая городская детская больница».

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.

Прием детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Для перехода на федеральную образовательную программу, был проведён мониторинг инфраструктуры детского сада по методическим рекомендациям Минпросвещения. Они включают примерный перечень материалов и оборудования для инвариантной и вариативной части инфраструктуры ДОО.

На Педагогическом совете были обсуждены результаты мониторинга – соответствует ли РППС и комплектация учебно-методических материалов санитарным нормам и задачам ФОП ДО, а также рассказать о запросах родителей и образовательных потребностях воспитанников. По результатам мониторинга нужен составлен перечень недостающих материалов и оборудования и составлен график их приобретения. Педагогам рекомендовано изучить рекомендации Минпросвещения и с их учетом оформить группы и другие помещения.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

Недостаточно освоено, имеются проблемы Территория ДОУ. Несмотря на реализацию в ДОУ в полном объеме федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, все ещё имеются проблемы:

- требует замены ограждение территории;
- требует замены асфальтовое покрытие территории блока Б и дорожек к прогулочным участкам;

- требуется ремонт отмостки и фундамента здания.

Помещения ДОУ, требуют дооснащения в соответствии с МР

- общие помещения, входная группа
- Многофункциональный актовый/Музыкальный зал/ Физкультурный зал
- Методический кабинет

Группы раннего возраста. Недоукомплектованы по ФОП:

- Центр двигательной активности
- Центр сенсорики и конструирования

- Центр предметных и предметно-манипуляторных игр  
Группы дошкольного возраста. Недокомплектованы по ФОП:
- Центр двигательной активности
- Центр игры
- Центр конструирования
- Центр логики и математики
- Центр экспериментирования

В декабре 2023 году в ДОО была разработана Программа развития на 2024-2026 гг, куда был внесен перечень материалов и оборудования для закупки по итогам мониторинга инфраструктуры.

В детском саду созданы все необходимые условия для оптимального использования технических средств в образовательном процессе. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 6 мониторов, 5 комплектов ПК, 6 ноутбуков, 2 сканера, 4 принтера, 2 – МФУ, проектор, 2 интерактивные доски с ноутбуками.

Пространство всех групп условно разделено на развивающие центры, есть необходимое пространство для свободной деятельности детей и подвижных игр, оформлен уголок уединения. В целях реализации вариативной части Образовательной программы в каждой группе оборудован Центр безопасности дорожного движения для обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах города. В каждом из этих центров собраны необходимые материалы и оборудование, которые соответствуют требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей группы.

Ежегодно администрацией ведётся работа по благоустройству территории. В 2023 году приобретены многолетние цветы для клумб, туи и каштаны, высажены декоративные кустарники для зонирования.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- заасфальтирована дорожка к участкам блока А;
- приобретены и установлены 3 распашные песочницы;
- установлены два игровых модуля «Кораблик» и «Катер»;
- задекорирована площадка для мусора;
- посажены саженцы дубков и ёлочек.

Вместе с тем, по итогам мониторинга, больше всего нареканий у родителей вызывает именно территория детского сада и оборудованные места для прогулок и подвижных игр, только 66% респондентов считают их привлекательными и безопасными. 45% анкетированных заявили о необходимости заменить ограждение территории ДОО и установить видеонаблюдение.

**Вывод:** В МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам пожарной безопасности. Однако, анализ и самоанализ предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО показал необходимость обеспечения игровым, дидактическим материалом и оборудованием все возрастные группы, а также модернизации территории детского сада, обновления игрового оборудования и установки нового ограждения, соответствующего стандартам безопасности.

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью проведения внутренней оценки качества дошкольного образования в детском саду действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

МБДОУ детского сада №33 г. Ельца». Цель ВСОКО – установить соответствие качества образования действующему законодательству в сфере образования и ФГОС ДО.

Для осуществления процедуры внутренней оценки качества образования составлен план мероприятий по реализации ВСОКО в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца на 2023-2024 учебный год, в нем определяются форма, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители.

Основные формы реализации ВСОКО:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

В реализации ВСОКО принимают участие: администрация, педагогические работники, медицинский работник, члены творческой группы. Из их числа формируется рабочая группа, которая участвует в разработке: методики оценки качества образования; показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов.

По результатам оценки качества образования формирует предложения по принятию управленческих решений для администрации МБДОУ детского сада №33 г. Ельца.

Качество воспитательной работы в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца оценивалось в рамках основных направлений ВСОКО, так как обучение и воспитание в детском саду представляет собой целостный образовательный процесс. Качество условий и результатов образовательной деятельности оценивалось в 2023 году с учетом программы воспитания.

На основе анализа данных ВСОКО составлен настоящий отчет о результатах самообследования.

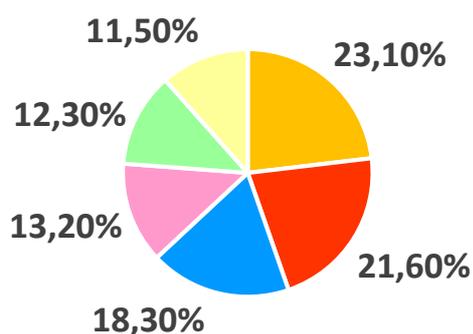
В результате реализации ВСОКО в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования;
- выявлены позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования всем участникам образовательных отношений и общественности;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- составлен прогноз развития системы образования в МБДОУ детском саду №33 г. Ельца

На основании анкетирования и опроса родителей изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца.

*Диаграмма 5.3 Как родители оценивают детский сад в 2023 гг.*

Какие из перечисленных характеристик наиболее точно описывают детский сад:



- квалифицированные и компетентные воспитатели
- удобное местоположение детского сада
- хороший уход и присмотр за ребенком
- детский сад имеет положительные отзывы о своей работе в микрорайоне
- внимательное отношение к здоровью ребенка
- большой выбор дополнительных образовательных услуг

✓ Созданная система воспитательно-образовательного процесса позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют наличие 80% положительных отзывов родителей о работе МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца, а также активное участие родителей в жизни организации.

**Вывод:** Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ детском саду № 33 г. Ельца функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам ВСОКО приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и составлен прогноз развития системы образования ДОУ. Родители воспитанников отмечают создание безопасных и комфортных условий для каждого ребёнка.

## 7. Востребованность выпускников

В 2023 году в школу выпустились 29 воспитанников, которые поступили на обучение в школы города

Таблица 7.1. Востребованность выпускников школами города Ельца

Количество выпускников	ОУ, в которые поступили выпускники	Количество детей
66	СОШ № 24	16
	МБОУ № 11	5
	МБОУ лицей № 5	5
	МАОУ «СШ №12 г. Ельца»	2
	МБОУ "СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов"	1

Объективный показатель увеличения количества детей, занятых в детских объединениях, показывает востребованность воспитанников в учреждениях дополнительного образования города Ельца. Количество воспитанников, посещающих городские объединения по интересам в 2023 году— 18 человек.

Таблица 7.2. Востребованность выпускников учреждениями дополнительного образования

Количество воспитанников	2023
Количество воспитанников, посещающих секции в спортивные учреждения дополнительного образования г. Ельца	7
Количество воспитанников, посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования г. Ельца	7
Количество воспитанников, получающих дополнительное образование в учреждениях культуры г. Ельца	4

**Вывод:** В результате организации деятельности кружков дополнительного образования в ДОУ выпускники детского сада владеют ключевыми компетенциями (здоровьесберегающими, социальными, коммуникативными), необходимыми для социальной адаптации в жизни. Успешно адаптируются в школе, активно включаясь в жизнь школьного коллектива, в детских объединениях учреждениях дополнительного образования.

**II. ЧАСТЬ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п\п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 /100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30/21% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/21% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/ 90% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/90% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/10%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/60% человек/%
1.8.1	Высшая	9/45% человек/%
1.8.2	Первая	3/ 15% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/ 24% человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/ 15% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 10% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7 педагогический работник /воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет

1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,14 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Анализ показателей результатов самообследования

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца в 2023 году, можно сделать следующие выводы:

✓ Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2022 годом уменьшилась на 15 воспитанников – с 153 до 138 человек.

✓ Общая численность детей с ОВЗ увеличилась на 3 человека - с 32 до 35 человек.

✓ Общая численность педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию увеличилась (32% в 2022 году) и составляет 45%.

✓ Общая численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в межаттестационный период составляет – 100%.

✓ Отсутствуют в течение года обоснованные жалобы родителей (законных представителей) воспитанников на качество услуг.

✓ Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы в ДОУ в 2023 году остаётся по-прежнему высокой. Процент занятости воспитанников дополнительным образованием – 72 % (от числа воспитанников старше 3 лет).

✓ Осталось прежним количество сотрудников со стажем работы до 5 лет (3 человека) и составляет 15%.

✓ Соотношение педагогический работник/воспитанник в 2023 году - 1/7, в 2022 году это соотношение составляло - 1/8 педагогический работник/воспитанник.

✓ Средний показатель посещаемости в 2023 году по сравнению с прошлым годом не изменился и составляет 60%.

✓ Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (9 дней) остается достаточно высоким. По данному направлению ведется анализ и приняты управленческие решения.

Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад №33 г.Ельца за 2023 год позволяет сделать вывод о том, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детского сада № 33 г.Ельца:

Н.А.Белых