

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 города Ельца»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации городского округа город
Елец Липецкой области

_____ Г.А. Воронова

« ____ » _____ 2023 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ детского сада №33
г. Ельца от « 21» декабря 2023 г
№ 134

Заведующий _____ Н.А.Белых

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ детского
сада №33 г. Ельца

Протокол от « 21» декабря 2023 г

№ 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

НА 2024–2026 ГОДЫ

**І. ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 33 ГОРОДА ЕЛЬЦА»**

<i>Полное наименование организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 города Ельца»
<i>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</i>	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Государственная программа Липецкой области "Развитие образования Липецкой области», утвержденная Постановлением администрации Липецкой области 29 ноября 2013 года N 534 (с изменениями от 23 июля 2023 г. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26 декабря 2022

Сведения разработчиках	о	Ответственные: заведующий МБДОУ детского сада №33 г.Ельца Белых Н.А. Заместитель заведующего МБДОУ детского сада №33 г.Ельца Голубева М.С. Рабочая группа МБДОУ детского сада №33 г.Ельца	
Порядок финансирования программы развития		Общий объем финансового обеспечения Программы – Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.	
Объёмы финансирования		Бюджетные средства (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
		2024 год – 22 688 023 2025 год – 19 688 473 2026 год – 19 825 275	2024 год – 3 516 000
Цель и задачи программы развития		Создание условий, соответствующих основным требованиям ФГОС ДО, обеспечивающих развитие МБДОУ детского сада №33 г.Ельца в едином федеральном образовательном пространстве воспитания и обучения детей и необходимый уровень качества образования, которое характеризуется: ✓ укреплением конкурентной позиции ДОУ в системе образования города через повышение качества образования, инновационную деятельность и доступное дополнительное образование дошкольников; ✓ модернизацией материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности и системы управления; ✓ повышением уровня профессиональной компетентности педагогов через непрерывное и планомерное повышение квалификации и совершенствование системы наставничества; ✓ повышением безопасности, в том числе усилением антитеррористической защищенности объектов организации	
Основные направления развития организации		1. Обеспечение эффективной работы ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Формирование развивающей предметно-пространственной среды в целях создания образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования.	

	4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Оптимизация кадровых ресурсов. 8. Совершенствование ВСОКО
Период реализации программы развития	<i>январь 2024 г. – декабрь 2026 г – 3 года</i>
Целевые индикаторы	✓ Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством дошкольного образования – не менее 60% ✓ Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством дополнительного образования – не менее 60% ✓ Доля сотрудников и педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, в том числе цифровыми – не менее 80% ✓ Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФОП ДО и обучение по программам работы с детьми с ОВЗ – не менее 80% ; ✓ Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами – не менее 79%; ✓ Доля воспитанников, принявших участие в фестивалях и конкурсах детского творчества разного уровня – не менее 40%; ✓ Обновление материально-технической базы - не менее 12 %.
Ожидаемые результаты	✓ Повышение конкурентоспособности ДОУ в системе образования города. ✓ Повышение показателя уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. ✓ Сохранение количества воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами. ✓ Увеличение количества сотрудников и педагогов, владеющих новыми методами обучения, образовательными технологиями, в том числе коррекционными и цифровыми. ✓ Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования и модернизация материально-технической базы ДОУ. ✓ Профессиональное становление участников наставнической деятельности, в том числе студентов. ✓ Участие в инновационной площадке регионального уровня. ✓ Соответствие деятельности ДОУ законодательству в сфере охраны труда и безопасности.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сведения об организации.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 9 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение и расположение внутри микрорайона вдали от дорог.

У детского сада хорошая материально-техническая база: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, музыкально-физкультурный зал, 8 групповых комнат, 8 спален, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Педагогический коллектив ДОО стабильный, инициативный, работоспособный, укомплектован на 100%.

Педагоги имеют высокий профессиональный статус: у 85 % (17) педагогов - высшее профессиональное образование, 30% (6) педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 20% (4) педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию. Все педагогические работники ДОО своевременно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР дошкольного возраста (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по социальным группам

Социальные группы семей воспитанников	Всего семей	Детей в ДОО
Количество воспитанников из многодетных семей	22	31
Количество воспитанников из малообеспеченных семей (со справками из ОБУ «КЦСЗН по г. Ельцу»)	22	44
Количество воспитанников из неполных семей	11	13
Количество детей-инвалидов, воспитанников ДОО	2	2

Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	1
Количество детей с ОВЗ (ТНР)	30	
Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями	2	
Количество воспитанников, не являющихся гражданами РФ	2	
Количество воспитанников, чьи родители не являются гражданами РФ	2	

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество многодетных семей	31
количество семей с 1 ребёнком	48
количество семей с 2 детьми	53
количество семей с 3 детьми	27
количество семей с 4 детьми	6

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ СОШ №24;
- МБДОУ детский сад № 29 г. Ельца;
- ГУЗ «Елецкая городская детская больница»;
- ЦБС Библиотека- филиал №6 г. Ельца.

Кроме того, МБДОУ детский сад №33 г.Ельца сотрудничает:

- МБУ ДЮСШ «Спартак»
- МАОУ ДО "Детско-юношеский центр им. Б. Г. Лесюка"

Сотрудничество со спортивной школой «Спартак» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками ДОП «Олимпийские надежды»).

Специалисты ГУЗ «Елецкая городская детская больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ СОШ №24 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с библиотекой- филиалом №6 г. Ельца детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество сотрудников - 40 человек, из них: заведующий, заместитель заведующего; 20 педагогов: 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, инструктор по физкультуре, два педагога-психолога; МОП – 18 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, количество работников		Наличие квалификационных категорий, количество		Стаж работы, количество работников	
Высшее	17	Высшая – 9	9	до 5 лет	5
Среднее специальное	3	Первая – 3	3	5 – 10 лет	5
Обучаются в ВУЗах	2	Без категории	7	Свыше 15 лет	10

Характеристика достижений организации

Педагоги МБДОУ детского сада № 33 г. Ельца транслируют свой опыт работы по наставничеству в городских методических мероприятиях разного уровня. Так, в 2023 году педагог Саввина Н.П. представила свой опыт по теме «Микрообучение в наставничестве» на городском методическом объединении для педагогов ДОУ.

В 2023 году детский сад стал участником стажировочной площадки ЕГУ им. И.А. Бунина «Детский сад – маршруты развития» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В мероприятиях стажировочной площадки делились своими наработками «Макеты в проектах по ранней профориентации» воспитатель Мозговая В.Ю. и опытом работы с детьми с ОВЗ - Григорьева Е.В. с докладом «Образовательные технологии в работе воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР»

В 2023 году 83 дошкольника получали дополнительные образовательные услуги на базе ДОУ, что обеспечивало их разностороннее развитие с учетом потребностей и индивидуальных возможностей. Доход учреждения, полученный от дополнительных платных образовательных услуг, идет на развитие материально-технической базы и увеличение заработной платы работников, и составил в 2023 году 637 238 рублей. Мы гордимся нашими выпускниками, начавшими заниматься в нашем детском саду с тренером ДЮСШ «Спартак» и добившихся в настоящее время значительных спортивных успехов!

Для сотрудников детского сада всегда была важна активная гражданская позиция. Мы неоднократно помогали многодетным семьям, дети из которых посещают наш детский сад, приюту для собак «ДогЛэнд», участвовали в акциях по оказанию помощи жителям Донбасса. В 2023 году силами сотрудников и родителей была оказана помощь на общую сумму 116 500 рублей для земляков, принимающих участие в СВО и их семей.

Для педагогов МБДОУ детского сада №33 г. Ельца всегда очень важна поддержка и развитие способностей и талантов наших воспитанников, их социализация через участие в конкурсах и фестивалях. Дошкольники нашего детского сада участвуют в городских, областных мероприятиях, дистанционно во всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места. Так, в 2023 учебном году более 60 воспитанников стали участниками конкурсов, из них 47 человек награждены грамотами за победу и дипломами за 1 и 2 места.

Детский сад оснащен компьютерной и копировальной техникой, подключен к сети Интернет. В распоряжении педагогов ДОУ имеется Wi-Fi связь, которая создает условия активного использования ИКТ технологий в образовательном процессе во всех группах. В двух группах имеются интерактивные доски для работы с детьми.

Построение взаимоотношений ДОУ и семьи в системе социального партнёрства является неотъемлемой частью обновления работы детского сада в условиях реализации ФГОС ДО. В ДОУ широко используются активные формы работы педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с образовательной деятельностью: презентации программ и технологий, опросы и анкетирование с целью получения обратной связи от родителей и возможности корректировки работы ДОУ с учетом мнения родителей.

По результатам анкетирования мы получаем информацию о предпочтениях и пожеланиях родителей. Анализ степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательного процесса показывает, что:

- 88% родителей полностью удовлетворены качеством реализации образовательных программ в ДОУ
- 87 % родителей положительно оценили работу детского сада по реализации дополнительных образовательных программ

III. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Накопленный практический опыт управленческой деятельности	Несистематическое использование ИКТ в процессе управления ДОУ	Совершенствование системы управления ДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества	Отсутствие системы поддержки пользователей компьютерной техникой (обслуживание, ремонт)
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой деятельности	Получение квалифицированной научно-методической помощи Липецкого ИРО. Применение информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	Содержание программ КПК по цифровой образовательной среде предназначены в большей степени для педагогов школ

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет-100%.	Отток педагогических кадров в другие отрасли деятельности	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов
Постоянный поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; опыт применения инновационных технологий и авторских разработок	Отсутствие инновационных (стажировочных) площадок на базе ДОУ	Возможность участия в инновационных площадках муниципального, регионального и федерального уровня	Возрастание нагрузки на педагогов, невозможность дополнительного стимулирования труда педагогов, внедряющих инновационные технологии дошкольного образования
Широкий спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Маленькая востребованность среди родителей некоторых услуг дополнительного образования (хореография)	Привлечение к сотрудничеству педагогов ДОПобразования МАОУ ДО "Детско-юношеский центр им. Б. Г. Лесюка"	Сокращение расходов родителей на дополнительные образовательные услуги
Благоприятные условия для развития наставничества	Отсутствие программ наставничества для педагогов, которые не занимались профессиональной деятельностью длительное время	Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов через создания программ наставничества для разных категорий педагогов	Низкая активность наставляемых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования
Накопленный практический опыт образовательной, коррекционной и психолого-педагогической помощи	Отсутствие программ для целевых групп КРР в ОП ДОУ	Получение квалифицированной научно-методической помощи от ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» и Института коррекционной педагогики	Проблемы общения и обучения детей мигрантов, не владеющих русским языком

Месторасположение детского сада	Отсутствие ограждения территории ДОУ, соответствующего современным требованиям безопасности	Возможность финансирования мероприятий по антитеррористической защищённости ДОУ в рамках реализации «Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»	Недостаточное финансирование системы образования
Отвечающие современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение и дизайн	Неполное соответствие РППС рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов для реализации ОП	Планирование мероприятий по приобретению оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	Недостаточное финансирование системы образования
Действующая модель ВСОКО	Отсутствие внутренней оценки качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО	Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО	Изменения, вносимые в инструментарий в связи с изменениями в законодательстве
Информационная открытость учреждения	Отсутствие рубрикатора и контент-плана страницы в соцсетях	Возможность чередовать различные типы контента и сделать страницу более интересной для родителей и социума	Низкая обратная связь с аудиторией

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

1. Реализация образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.
 - ✓ Разработка программ для целевых групп КРР в ОП ДОУ
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды.
 - ✓ Мониторинг РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
 - ✓ Преобразование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) для возможности достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования МБДОУ детского сада №33 г.Ельца.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования.
 - ✓ Мониторинг качества реализации ДОП
 - ✓ Привлечение к сотрудничеству педагогов дополнительного образования

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

✓ Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

✓ Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

5. Совершенствование системы охраны труда.

✓ Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

✓ Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

✓ Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

✓ Разработать план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация работы с кадрами.

✓ Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.

✓ Разработка программ наставничества для педагогов, которые не занимались профессиональной деятельностью длительное время.

✓ Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Совершенствование ВСОКО.

✓ Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

У. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Обеспечение эффективной работы ДОУ при реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО					
1	Проведение педсоветов, посвященным итогам перехода на ФОП ДО	Заместитель Голубева М.С.	Январь, май 2024	Протокол	

2	Проведение педсоветов, посвященным реализации ОП в соответствии с ФОП ДО	Заместитель Голубева М.С.	Январь, май 2025, 2026	Протокол	
2	Корректировка Плана методического сопровождения педагогов по реализации ОП в соответствии с ФОП ДО	Заместитель Голубева М.С.	Август 2024 Август 2025	Плана методического сопровождения педагогов	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий Белых Н.А.	В течение 2024 года	Обновленные ЛНА	
4	Разработка программ для целевых групп КРР в ОП ДОУ	Заместитель Голубева М.С.	Май - август 2024	Новые программы для целевых групп КРР	
2. Формирование РППС в целях создания образовательного пространства					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель Голубева М.С.	Май 2024	Оформление аналитической справки	
2	Корректировка плана модернизации РППС	Заведующий Белых Н.А.	Январь 2024 Январь 2025 Январь 2026	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий Белых Н.А.	2024-2026	Акты приемки	
4	Преобразование РППС для возможности достижения воспитанниками планируемых результатов ОП	Заместитель Голубева М.С.	2024-2026	Протокол педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель Голубева М.С.	Январь 2024 2025 2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Мониторинг качества ДОП по ВСОКО	Заместитель Голубева М.С.	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ	Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации рабочего и образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель Голубева М.С.	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель Голубева М.С.	Май 2024	Протокол заседания педсовета	

3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель Голубева М.С.	март 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель – август ежегодно	Договор поставки и акт	
5	Повышение квалификации педагогов по ИКТ	Заместитель Голубева М.С.	ежегодно	План КПК	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель Голубева М.С.	Январь ежегодно	Анкеты для педагогов и родителей	
7	Мониторинг качества образования с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель Голубева М.С.	В течение года	Анкетировани, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
8	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель Голубева М.С.	В течение года	Сайт соответствует ФЗ	
9	Ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте	Заместитель Голубева М.С.	В течение года	Страница соответствует ФЗ	
10	Применение российского VK - мессенджера	Заместитель Голубева М.С.	В течение года	соответствует ФЗ	
11	Планирование обучения ответственного за информационную открытость ДОУ	Заместитель Голубева М.С.	Январь 2024	План КПК	
12	Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы	Заместитель Голубева М.С.	Ежегодно январь	соответствует ФЗ	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	ежегодно	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по ОТ	Декабрь ежегодно	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

2	Разработка и корректировка плана мероприятий по АТЗ	Заведующий Заведующий хозяйством	По необходимости	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно	Утвержденные планы	
4	Планирование модернизации системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2025	Утвержденный план	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Анализ должностей, на которые можно принять студентов. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.	Заведующий	Январь 2024	Справка	
2	Разработка программ наставничества для педагогов, которые не занимались профессиональной деятельностью длительное время	Заместитель Голубева М.С.	Май 2024	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель Голубева М.С.	Август ежегодно	Скорректированный план	
8. Совершенствование ВСОКО.					
1	Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО	Заместитель Голубева М.С.	Март 2024	ЛНА	

VI. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности качеством дошкольного и дополнительного образования в МБДОУ детском саду №33 г.Ельца, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МБДОУ детского сада №33 г.Ельца,
4. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Повышение конкурентоспособности ДОУ в системе образования города.

2. Повышение показателя уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.
3. Сохранение количества воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами
4. Увеличение количества сотрудников и педагогов, владеющих новыми методами обучения, образовательными технологиями, в том числе коррекционными и цифровыми.
5. Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования и модернизация материально-технической базы ДОУ.
6. Профессиональное становление участников наставнической деятельности, в том числе студентов.
7. Участие в инновационной площадке регионального уровня
8. Соответствие деятельности МБДОУ детского сада №33 г.Ельца, законодательству в сфере охраны труда и безопасности.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Обеспечение эффективной работы ДОУ при переходе на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Формирование РППС	Обновление РППС на 12 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Сохранение финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличение на 15 % числа работников, использующих цифровые и коррекционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 40 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Наличие в штате студентов, молодых специалистов, педагогов, которые не занимались профессиональной деятельностью длительное время, не влияет на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.

	ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Совершенствование ВСОКО	Деятельность ДОУ достигает или превышает показатели МКДО